Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Красноярская общеобразовательная школа № 5»

660037 г. Красноярск, ул. Московская,31 тел./факс 264-25-65

Календарный план реализации Программы региональной инновационной площадки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Направление работы* | *Мероприятия/Деятельность* | *Бюджет мер-я/услуги* | *Сроки* | *Ответственные* |
| **1.** | **Научно-методическое сопровождение** | Разработка рекомендаций для учителей по построению образования обучающихся с ментальными нарушениями в современных условиях. | 15 000,0 | Июнь 2015 | О.Л. БеляеваА.В. МамаеваЕ.А. ЧереневаИ.Б. Агаева |
| Организация и проведение II краевого педагогического форума по теме «Образование обучающихся с ментальными нарушениями в современных условиях» | 78000,0 | Апрель 2015 | Е.А. КлочковаС.В. ШандыбоМ.О. Игошина |
| Реализация модуля программы ПК для учителей и тьюторов по проблемам разработки и реализации адаптированных образовательных программ для учащихся с ментальными нарушениями. | 129 000,0 | Октябрь 2015 | С.В. ШандыбоО.Л. БеляеваА.В. МамаеваН.Л. Ярыгина |
|  |  | Организовать и поддерживать работу сайта Региональной инновационной площадки для интерактивного общения и обмена опытом по вопросам обучения детей с нарушением интеллекта. | 90000,0 | С февраля 2015 и в течение года | С.В. ШандыбоР.О. Сурушкин |
| Создать атлас профессий для учащихся с ментальными нарушениями и образовательных организаций, осуществляющих профессиональную подготовку в системе СПО. | 54000,0 | Апрель 2015 | М.О. ИгошинаМагомедова И.А |
| Разработка адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени с 1 по 9 класс. | 91000,0 | Февраль 2015 | А.В. МамаеваУчителя школы |
| Разработка алгоритма разработки адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени. | 55000,0 | Февраль 2015 | А.В. МамаеваУчителя школы |
| Разработка тестовых заданий для мониторинга сформированности навыков чтения / альтернативного чтения у обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени с 1 по 3 классы. | 120000,0 | Февраль 2015 | А.В. МамаеваУчителя школы |
| Подготовка и проведение Международной конференции «Комплексная диагностика, коррекция и сопровождение детей с РАС». | 75 000,0 | 2-4 ноября 2015 | С.В. ШандыбоЕ.А. Черенева |
| Краевой семинар «АОП как средство и механизм индивидуализации образования обучающихся с нарушениями интеллекта в современных условиях». | 41000,0 | Ноябрь 2015 | С.В. ШандыбоЕ.А. КлочковаА.В. МамаеваМ.О. Игошина |
|  | **Результат по направлению** | *Внедрение результатов работы региональной инновационной площадки по данному направлению будет осуществлено через:*Площадка профессиональных проб и профессиональной подготовки обучающихся с ментальными нарушениями; сайт региональной инновационной площадки.*Методические продукты:* атлас профессий; программа курсов повышения квалификации по теме «Разработка АОП для обучающихся с ментальными нарушениями»; рекомендации для учителей по организации образовательного процесса обучающихся с ментальными нарушениями; тестовые задания для мониторинга сформированности навыков чтения / альтернативного чтения у обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени с 1 по 3 классы; алгоритм разработки адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени; адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени с 1 по 9 класс. |
| **2**. | **Издательская деятельность** | Подготовка к публикации материалов успешного опыта образования и социализации обучающихся с ментальными нарушениями. | 19 800,0 | Июнь 2015 | С.В. ШандыбоИ.П. Цвелюх |
| Подготовка к публикации сборника IIкраевого педагогического форума по теме «Образование обучающихся с ментальными нарушениями в современных условиях». | 21 300,0 | Май 2015 | С.В. ШандыбоИ.П. ЦвелюхМ.О. Игошина  |
| Подготовка к публикации и методических материалов участников региональной инновационной площадки для тиражирования успешного опыта работы с обучающимися с ментальными нарушениями в современных условиях (14 методических пособий учителей школы). | 172 000,0 | Март 2015 | С.В. ШандыбоМ.О. Игошина Учителя школы |
| Подготовка к публикации адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени с 1 по 9 класс. | 16800,0 | Февраль 2015 | А.В. МамаеваУчителя школы |
| Подготовка к публикации алгоритма разработки адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени. | 10 100,0 | Февраль 2015 | А.В. МамаеваУчителя школы |
| Методические рекомендации с описанием технологии мониторинга сформированности навыков чтения / альтернативного чтения у обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени с 1 по 3 классы. | 35000,0 | Февраль 2015 | А.В. МамаеваУчителя школы |
| Публикация тестовых заданий для мониторинга сформированности навыков чтения / альтернативного чтения у обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени с 1 по 3 классы. | 75000,0 | Февраль 2015 | А.В. МамаеваУчителя школы |
|  | **Результат по направлению** | *Внедрение результатов работы региональной инновационной площадки по данному направлению будет осуществлено через:**Методические продукты:* успешный опыт образования и социализации обучающихся с ментальными нарушениями в школах города и края (14 методических пособий); тестовые задания для мониторинга сформированности навыков чтения / альтернативного чтения у обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени с 1 по 3 классы; рекомендации по проведению мониторинга сформированности навыков чтения / альтернативного чтения у обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени с 1 по 3 классы; алгоритм разработки адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени; адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени с 1 по 9 класс; сборник II краевого педагогического форума по теме «Образование обучающихся с ментальными нарушениями в современных условиях». |
| **3.** | **Экспертиза практики образования и социализации обучающихся с ментальными нарушениями** | Организация и проведение педагогического аудита успешных практик образования и социализации обучающихся с ментальными нарушениями в городе и крае (по заказу министерства образования и науки Красноярского края). | 150 000,0 | Ноябрь 2015 | С.В. ШандыбоМ.О. ИгошинаТ.Н. КашицинаТ.В. КовалеваЮ.П. КудиноваН.Л. Ярыгина |
|  | **Результат по направлению** | *Внедрение результатов работы региональной инновационной площадки по данному направлению будет осуществлено через:*педагогический аудит успешных практик образования и социализации обучающихся с ментальными нарушениями в городе и крае; программа аудита; проученные аудиторы-эксперты. В состав экспертов-аудиторов войдут представители министерства образования и науки Красноярского края, управлений образованием, специалисты (педагоги) разных школ, представители общественных родительских организаций. По результатам аудита будут выявлены школы-партнеры региональной инновационной площадки по отдельным направлениям.  |
|  |  |  **ИТОГО: 1 248 000,0 руб.** |