

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 5»	
(КГБОУ «Красноярская школа № 5»)	
<i>Согласовано:</i>	<i>Утверждаю:</i>
на общем собрании работников учреждения	Директор КГБОУ «Красноярская школа № 5»
	Е.А. Ключкова
Протокол № 3 от 28.03.2022 года	18.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноярская школа № 5» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа №5» (КГБОУ «Красноярская школа №5»)
Руководитель	Елена Александровна Ключкова
Адрес организации	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 31
Телефон, факс	(391) 264-25-65
Адрес электронной почты	sksh5@krasmail.ru
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Дата создания	12.01.1960 год
Лицензия	№9273-л от 11 апреля 2017 года, серия 24 ЛО1 №0002486

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

II. Система управления организацией

Органы управления Школы

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Попечительский совет	Содействует: - в создании оптимальных условий образовательного процесса организации; - реализации программы развития Школы; - внедрению инноваций, проведению экспертной оценки экспериментальной и инновационной деятельности школы; - организации конкурсов, соревнований, смотров и других массовых внеклассных мероприятий.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе, рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта); - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 6 методических объединений:

- начальных классов и основной школы;
- классов «Особый ребенок»;
- специалистов сопровождения;
- учителей технологии;
- учителей и специалистов отделения обучения на дому;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Учебные планы учреждения составлены в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2014г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 292 от 18.04.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 755).

Нормативные сроки обучения в организации: 9 (10) лет, 12 лет.

Цель воспитательной/ внеурочной работы Школы: воспитание у обучающихся ценностного отношения к себе, семье, обществу, труду и Родине в соответствии с разработанными критериями и показателями мониторинга воспитанности.

В течение 2021 учебного года классными руководителями, воспитателями, специалистами школы, социальными педагогами для обучающихся и родителей были организованы и проведены занятия, беседы, практикумы, экскурсии, квест-игры, праздники, родительские собрания, родительский клуб, школа родителей, общешкольные мероприятия по пяти основным направлениям **воспитательной и внеурочной деятельности:**

«За здоровый образ жизни» (соответствует физическому и экологическому воспитанию).

«Без труда, нет плода» (развитие умений и навыков по уходу за собой, своим жилищем, элементарными профессиональными данными, знакомство с профессиями).

«Я - Человек» (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию).

«Моя Родина» (соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций).

«Мир прекрасного» (соответствует эстетическому воспитанию и развитию творческих способностей).

В классах, обучающихся по ФГОС ОУО (1 вариант), реализуются программы курсов внеурочной деятельности по 4 направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное. В классах, обучающихся по ФГОС ОУО (2 вариант), реализуются программы курсов внеурочной деятельности по 5 направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, нравственное, экологическое. Вовлеченность обучающихся Школы в воспитательную/внеурочную работу составляет 95,9%.

В Школе реализуется 4 адаптированные дополнительные общеразвивающие программы художественной и технической направленности.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей качества подготовки за 2019–2021 годы

№	Параметры статистики	Учебные года		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 учебного года – на конец 2021 года), в том числе:	551	559	580
1.1.	1-4 классы	156	152	174
1.2.	5-9 классы	395	397	396
2.	Группа профессиональной подготовки:	10	10	10
3.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			

3.1.	1-4 классы	0	0	0
3.2.	5-9 классы	0	0	0
4.	Количество обучающихся, не получивших свидетельство об обучении:	0	0	0

С 01.01.2021г. вступили в силу СанПиН 2.4.3648-20, где изменилась предельная наполняемость классов для детей с умственной отсталостью – до 12 человек (ранее – до 10 человек в классах для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости). Школа укомплектована максимально, прогнозируется дальнейшее увеличение количества обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития.

Все обучающиеся успешно осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы. Выпускники указанных периодов все успешно прошли итоговую аттестацию, получили свидетельства об обучении, никто из обучающихся не был оставлен на повторный год обучения.

**Результаты освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости
адаптированной основной общеобразовательной программы
по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	в %	С «4» и «5»	в %	С «5»	в %	Всего, кол-во и %	Из них н/а
3	12	11	92	2	16,7	0	0	1 (8%)	0
4	14	14	100	3	21	0	0	0	0
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0
6	13	12	92	4	30,8	1	8	1 (8%)	0
7	13	13	100	6	46,2	1	8	0	0
8	13	13	100	5	38,5	2	15	0	0
9	39	38	97	11	28	0	0	1 (3%)	1 (3%)
Итого	109	106	94%	34	31%	4	4%	3 (3%)	1 (1%)

В сравнении с 2020г. успеваемость снизилась на 4,3%. Отмечается увеличение показателя «качество успеваемости» на 1,4%.

Качество знаний по результатам итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году составило 74%. Сравнительный анализ показывает, что, в сравнении с 2019-2020 учебным годом, это меньше на 6%.

Средний балл в 2020-2021 учебном году по результатам итоговой аттестации составил 3,96 4,08 балла, что на 0,12б. меньше, чем в 2019 – 2020 учебном году.

Снижение показателя «качество успеваемости» связано с увеличением количества обучающихся с более сложными дефектами развития (87% обучающихся имеют инвалидность). Ученики, не справляющиеся с АООП для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени, направлены на ПМПК с целью уточнения образовательной программы. Для всех остальных обучающихся программа адаптирована в зависимости от образовательных возможностей конкретного ребенка.

V. Востребованность выпускников

Основные показатели анализа востребованности выпускников

Год выпуска	Основные показатели				
	Всего	Получают профессиональное образование на базе школы	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Не продолжают обучение по состоянию здоровья
2019	56	10	33	4	9
2020	40	0	36	1	3
2021	34	10	20	3	1

Анализ востребованности показывает, что 88% выпускников обучаются в учреждениях СПО города и края, 8% трудоустроены. Не продолжили обучение по состоянию здоровья - 3% обучающихся.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Имеется утвержденное Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в КГБОУ «Красноярская школа № 5» от 03.10.2017 года.

Ежегодно в школе проводится мониторинг образовательных условий. Школа поддерживает и стимулирует педагогов, демонстрирующих высокие показатели по развитию образовательной среды. В опросах по выявлению лучшего учебного кабинета, лучшей мастерской принимают участие родители (законные представители) обучающихся, мнение которых учитывается при подведении итогов и планировании работы школы по данному направлению.

В целом оснащенность кабинетов составила 87,7%, что на 0,6% меньше, чем в 2020 – 2021 учебном году.

Отмечается незначительное уменьшение показателей по следующим направлениям:

Средний балл за документацию составил 4,18 (на 0,05б. меньше, чем в прошлом году);

Средний балл за дидактическое оснащение составил 4,14 (уменьшился на 0,096. по сравнению с прошлым годом);
 Средний балл за содержание кабинетов составил 4,83 (увеличился на 0,046. по сравнению с прошлым годом);
 Средний показатель по индивидуализации образовательных условий составил 79,68 %, что на 2,9% ниже, чем в 2020 – 2021 учебном году.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 102 педагога, из них 11 – внешние совместители. 8 человек, из основных работников, имеют среднее профессиональное образование, 2 педагога получают высшее педагогическое образование.

В 2021 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 3 педагога, на первую квалификационную категорию – 11 педагогов. Прошли курсовую подготовку - 38 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, отмечается:

- в школе отмечается дефицит специалистов по должностям: педагог-психолог, учитель-дефектолог.
- имеющийся кадровый дефицит закрывается за счёт следующих ресурсов: замещение вакантных должностей, привлечение внешних совместителей;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда школы составляет 4829 единиц учебной, педагогической и художественной литературы.

В целом, книгообеспеченность библиотеки школы составляет 100%.

Обращаемость за год составила 5040 единиц.

Объем учебного фонда – 3378 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц литературы в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
1.	Учебная	3378	3078
2.	Педагогическая	174	86
3.	Художественная	1246	123

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО. Перечень учебников соответствует требованиям Минпросвещения России (приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Библиотека оснащена электронными образовательными ресурсами, которые постоянно пополняются в соответствии с нормативной базой и потребностями школы. В настоящее время в библиотеке 26 единиц электронных образовательных ресурсов.

В среднем посещаемость библиотеки составляет 20 человек в день, включая основных потребителей услуг детей и их родителей (законных представителей), а также педагогов и специалистов школы.

На школьном стенде, официальном сайте школы размещена информация о режиме работы библиотеки, план работы, оснащение библиотеки.

Оснащенность библиотеки является достаточной.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью.

В школе оборудованы 29 учебных кабинетов, 10 учебных трудовых мастерских, 15 кабинетов специалистов сопровождения, в том числе:

- кабинет биологии;
- кабинет географии;
- кабинет музыки;
- 2 кабинета математики и информатики;
- 2 кабинета СБО с учебными зонами;
- мастерская столярного и слесарного дела;
- мастерская обслуживающего труда;
- столярная мастерская;
- швейная мастерская;
- переплетно - картонажная мастерская;
- штукатурно-малярная мастерская;
- мастерская озеленения;
- мастерская группы профессиональной подготовки;
- мастерская ремесел;
- мастерская декоративно-прикладного искусства;
- кабинет «доступная среда» для маломобильных групп обучающихся;

- многофункциональный кабинет специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Оборудованы большой и 2 малых спортивных зала, кабинет ритмики, актовый зал, сенсорная комната, медицинский кабинет, конференц-зал, информационно – библиотечный центр, переход школы, пищеблок с обеденным залом на 120 посадочных мест.

Результаты анализа показателей деятельности организации

данные представлены на 31 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе обучающихся отделения надомного обучения	человек	580
Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	580
Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	человек	0
Численность обучающихся отделения надомного обучения	человек	274
Численность учащихся группы профессиональной подготовки	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (65,6%)
Численность (удельный вес) учащихся с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой степени, имеющих положительную динамику развития по результатам мониторинга	человек (процент)	415 (100,0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в конкурсах, проектах от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров конкурсов, проектов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	65 (11,2%)
- регионального уровня;		59 (10,2%)
-федерального уровня;		58 (10%)

- международного уровня;		0
Общая численность педработников, в том числе:	человек	102
- высшим педагогическим образованием		93
- средним профессиональным педагогическим образованием		8
- незаконченным высшим		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей;		15 (14,7%)
- первой;		34 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
- до 5 лет;		21 (20,5%)
- больше 30 лет;		8 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет;		24 (20,5%)
- от 55 лет;		12 (11,1%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (57,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке для работников школы;	да/нет	да
- медиатеки;	да/нет	да
- средств сканирования и распознавания текста;	да/нет	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров;	да/нет	да

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации и переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные образовательные результаты.

Школа имеет достаточную инфраструктуру для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, ФГОС О УО, ФГОС НОО ОВЗ.