## документ подписан электронной подписью

краевое государственное бюдж Твиарелей Кибокова Енена Александровна Чреждение «Красноя рекая школа № 5» 26.01.2023 11:10 (МСК

660037 г. Красноярск, ул. Московская,31

тел./факс 264-25-65

## ПРИКАЗ

№ 695

31.08.2020

«О внесении изменений и дополнений в АООП»

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»,

## ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Внести дополнения в адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся 1-9 классов с умственной отсталостью легкой степени (ФГОС,1 вариант):
- 1.1. В п.1 «Целевой раздел», подпункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы» по учебным предметам «Профильный труд», «Основы социальной жизни», «Природоведение» «Биология», «Математика», «Информатика»:
- дополнить планируемые результаты по профилю «Штукатурно-малярное дело» в 8 и 9 классах;
  - дополнить планируемые результаты по профилю «Столярное дело» в 5-9 классах;
- добавить планируемые результаты по профилю «Слесарно-столярное дело» в 5-9 классах:
  - дополнить планируемые результаты по профилю «Озеленение» в 7, 8, 9 классах;
- дополнить планируемые результаты по профилю «Картонажно-переплетное дело» в 6, 8, 9 классах;
  - дополнить планируемые результаты по профилю «Швейное дело» в 5-9 классах;
- добавить планируемые результаты по профилю «Обслуживающий труд» в 5-9 классах;
- дополнить планируемые результаты по предмету «Основы социальной жизни» в 5-9 классах:
  - дополнить планируемые результаты по предмету «Природоведение» в 5 классе;
  - -дополнить планируемые результаты по предмету «Биология» в 7, 9 классах;
  - дополнить планируемые результаты по предмету «Математика» в 8-9 классах:
  - дополнить планируемые результаты по предмету «Информатика» в 8-9 классах.
- 1.2. В п.2 «Содержательный раздел», подпункт 2.2. «Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области»:
- дополнить содержание по профилям трудового обучения «Переплетнокартонажное дело», «Столярное дело», «Слесарное дело», «Штукатурно-малярное дело», «Швейное дело», «Озеленение».
- изменить профиль трудового обучения «Слесарное дело» в «Слесарно-столярное дело»
  - добавить содержание по профилю трудового обучения «Обслуживающий труд»
  - дополнить содержание по предмету «Основы социальной жизни» в 5-9 классах;
  - дополнить содержание по предмету «Природоведение» в 5 классе;
  - -дополнить содержание по предмету «Биология» в 7, 9 классах;

- дополнить содержание по предмету «Математика» в 5-9 классах;
- дополнить содержание по предмету «Информатика» в 7-9 классах.
- 1.3. В п 2 «Содержательный раздел», подпункт 2.5. «Программа коррекционной работы».
- 2. Внести дополнения в адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью легкой степенью:
  - 2.1. В раздел «Содержание учебных предметов»:
- дополнить планируемые результаты и содержание по профилю «Штукатурномалярное дело» в 7 9 классах;
- дополнить планируемые результаты и содержание по профилю «Столярное дело» в 7, 8 и 9 классах;
- дополнить планируемые результаты и содержание по профилю «Картонажно-переплетное дело» в 7-9 классах;
- дополнить планируемые результаты и содержание по профилю «Швейное дело» в 7-9 классах;
- дополнить планируемые результаты и содержание по предмету «Социальнобытовая ориентировка» в 7-9 классах;
- -дополнить планируемые результаты и содержание по предмету «Биология» в 7, 9 классах;
- дополнить планируемые результаты и содержание по предмету «Математика» в 7-9 классах;
- дополнить планируемые результаты и содержание по предмету «Информатика» в 8-9 классах.
- 3. Внести дополнения в адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФГОС, вариант 2):
- 3.1. В п.1 «Целевой раздел», подпункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися АООП» по учебному предмету «Профильный труд».:
  - дополнить планируемые результаты по профилю «Озеленение» в 6-12 классах;
- дополнить планируемые результаты по профилю «Обслуживающий труд» в 6-12 классах.
- 3.2 Внести изменения и дополнения в п.2 «Содержательный раздел», подпункт 2.2. «Программы учебных предметов» по предмету «Профильный труд»:
- дополнить содержание по профилям трудового обучения «Озеленение», «Обслуживающий труд».
- 3.3 Внести дополнения в п.2 «Содержательный раздел», подпункт 2.3. «Программы коррекционных курсов»:
- дополнить содержание коррекционного курса «Альтернативная и дополнительная коммуникация».
- 4. Внести дополнения в адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени, сложными дефектами:
  - 4.1. В п.3 раздел «Содержание учебных предметов» по предмету «Технология»:
  - дополнить содержание по профилю трудового обучения «Озеленение»,
  - добавить содержание по профилю трудового обучения «Обслуживающий труд»;
- дополнить планируемые результаты и содержание по предмету «Социально бытовая ориентировка» в 6-9 классах.
- 5. Внести дополнения в адаптированную программу профессиональной подготовки по специальности «Садовник» (18103) для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени:

- 5.1 В п.II «Структура и примерное содержание адаптированной программы профессиональной подготовки:
- дополнить содержание программы профессионального модуля «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»,
  - дополнить содержание программы профессионального цикла «Цветоводство»,
  - дополнить содержание программы «Учебная практика».
- 6. Данный приказ, изменения и дополнения в АООП разместить на сайте школы в разделе «Образование».
  - 7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



С.В. Шандыбо