

«Утверждаю»
Директор КГБОУ
«Красноярская школа № 5»
Е.А. Ключкова
2021 г.



ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Название организации, которая предоставляет услугу (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование):

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 5»

КГБОУ «Красноярская школа № 5»

Адрес места нахождения организации: **660037, г. Красноярск, ул. Московская, д. 31**

Ведомственная принадлежность объекта: **краевое**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 6932 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7975,7 кв. м

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

Год постройки здания **1957**, последнего капитального ремонта **2019**

Вышестоящая организация (наименование) **министерство образования Красноярского края**

Адрес вышестоящей организации, другие координаты **660021, г. Красноярск ул. Карла Маркса, д. 122**

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **300 обучающихся в день**

Виды оказываемых услуг (дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование) **начальное общее, основное общее.**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому.**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.**

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **да.**

Состояние доступности объекта:

Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Трамвай маршрут: 4,7 – остановка «Художественная галерея». 4,6 - остановка «Мичурина».

Автобусный маршрут: 2, 3, 8, 10, 19, 23, 40а, 40с, 43, 58, 60, 90, 95, 159, 173 - остановка «Художественная галерея». 7, 8, 9, 27, 40, 40а, 55, 58, 60, 65, 61, 92, 94 – остановка «Мичурина».

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **387 м («Художественная галерея»), 470 (остановка «Мичурина»).**
2. Время движения (пешком) **10 – 15 мин.**
3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **частично.**
4. Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет) **регулируемые, с таймером.**
5. Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет) **нет.**
6. Перепады высоты на пути: есть, нет (ступеньки) **есть.**
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (мультилифт) **нет.**

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ – ФОРМА ОБСЛУЖИВАНИЯ

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

IV. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСНОВНЫХ СТРУКТУРНО- ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОН

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ – В		Приложение 2
2	Вход (входы) в здание	ДП – И (Г, У) ДЧ – И (К, О, С)	Приложение 1	Приложение 3

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП – И (У) ДЧ – И (К, О, С, Г)	Приложение 1	Приложение 4
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (У) ДЧ – И (К, О, С, Г)	Приложение 1	Приложение 5
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП – И (У, К, О, Г) ДЧ – И (С)	Приложение 1	Приложение 6
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП – И (У) ДЧ – И (О, К, С, Г)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП – И (У, Г) ДУ (К, О, С)		

** Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно.

V. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	вход в здание оборудован знаком для парковки автотранспортных средств инвалидов
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	да
5	пандусы	да
6	подъемные платформы (аппарели)	да
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	да
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	да
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	имеются надписи, знаки, указывающие направление к некоторым объектам (столовая, медицинский блок, мастерские), поручни в холле и переходе школы, пандусы (1 этаж)
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеются надписи, знаки и другая текстовая и графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	имеется бегущая строка, информационные стенды, интерактивная напольная панель
14	иные	на 1м этаже здания создана тактильная навигация для слабовидящих (напольная тактильная плитка, предупреждающие знаки)

VI. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	частично наличие при входе в объект вывески с названием организации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	частично
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	частично
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	имеется специализированный автобус для перевозки инвалидов
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	да
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника)	да
12	наличие специального оборудования	частично

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОСТОЯНИИ ДОСТУПНОСТИ

В образовательном учреждении полностью обеспечены условия доступности для категории инвалидов с нарушениями умственного развития, для остальных категорий условия доступности оцениваются как «доступно частично избирательно» ДЧ-И (К, Г, С, О) и «доступно условно».

VII. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Благоустройство территории, прилегающей к зданию, нанесение специальной	До 2025 г.

* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделах III и IV паспорта.

	разметки на асфальте.	
2	Оснащение оборудованием для передачи информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам школы инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха, передвижения.	До 2030 г.
3	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информации, размещение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	До 2030 г.
4	Приобретение сменных кресел-колясок для перемещения инвалидов в здании	До 2030 г.
5	Установка знаков доступности учреждения, знаков направления движения, а также надписей, знаков и иной тактильной информации	До 2025 г.
6	Оснащение помещения для проведения массовых мероприятий звукоусиливающей аппаратурой и индукционной петлей.	До 2030 г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Прохождение курсов повышения квалификации учителей, работающих с инвалидами имеющих стойкие расстройства слуха, зрения, передвижения.	До 2025 г.
2	Заключение договора с организацией, предоставляющей услуги тифлопедагога (при необходимости)	До 2025 г.
3	Проведение инструктирования, обучения сотрудников для работы с инвалидами	Ежегодно
4	Внесение изменений в должностные инструкции работников организации по оказанию инвалидам помощи	До 2022 г.

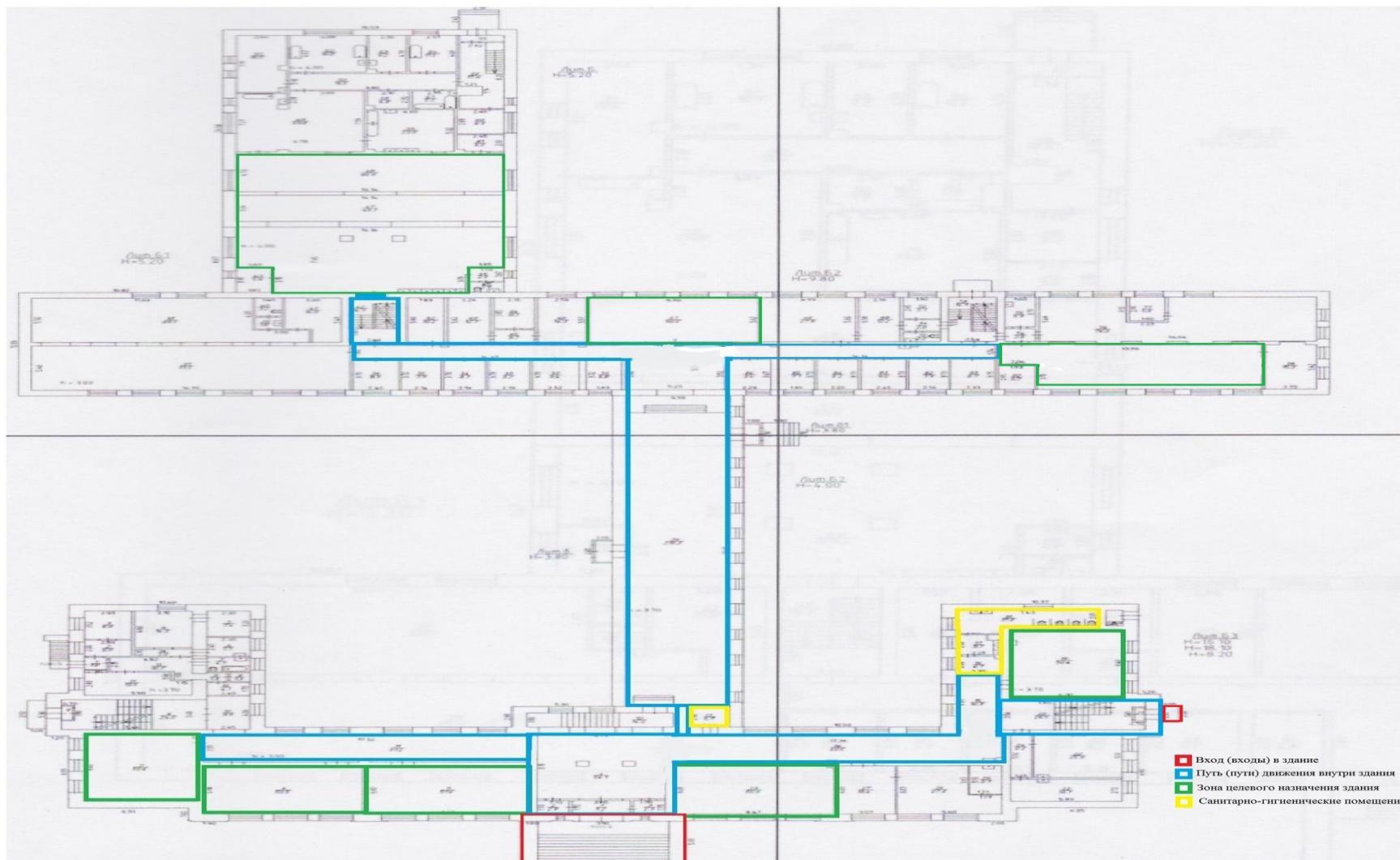


Рис. 1.

Территория, прилегающая к зданию (участку).



Рис.2

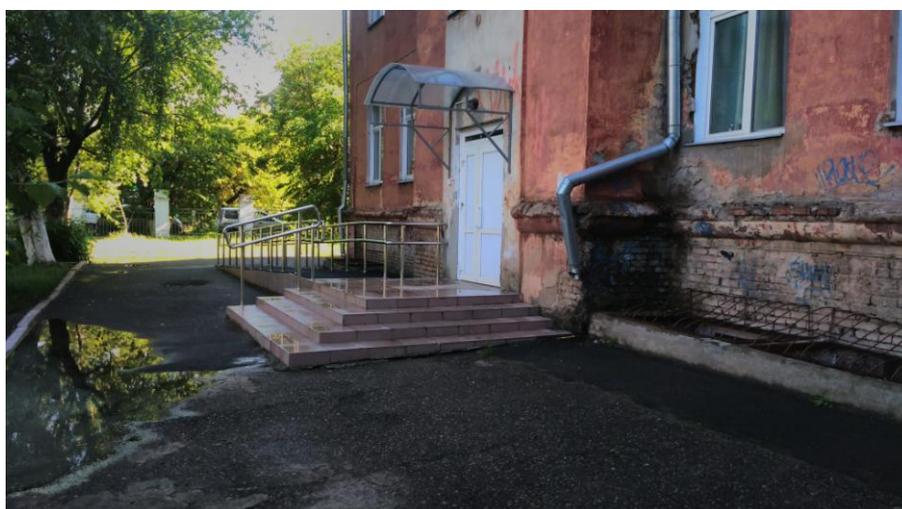


Рис.3



Рис.4

Вход (входы) в здание.



Рис.5



Рис.6

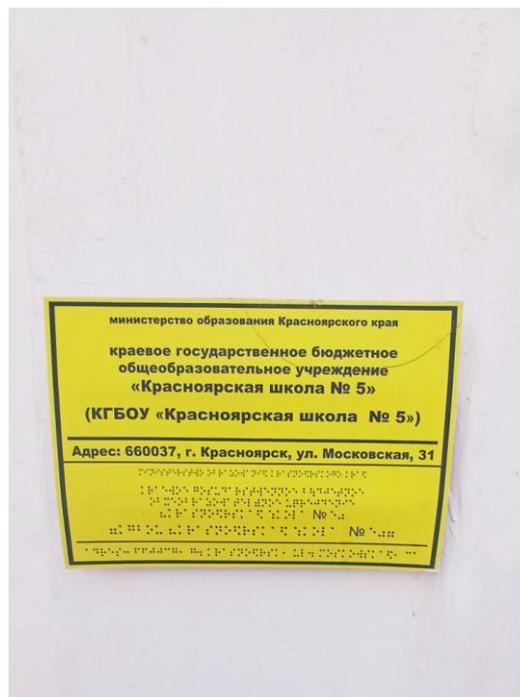


Рис.7

Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации).



Рис.8

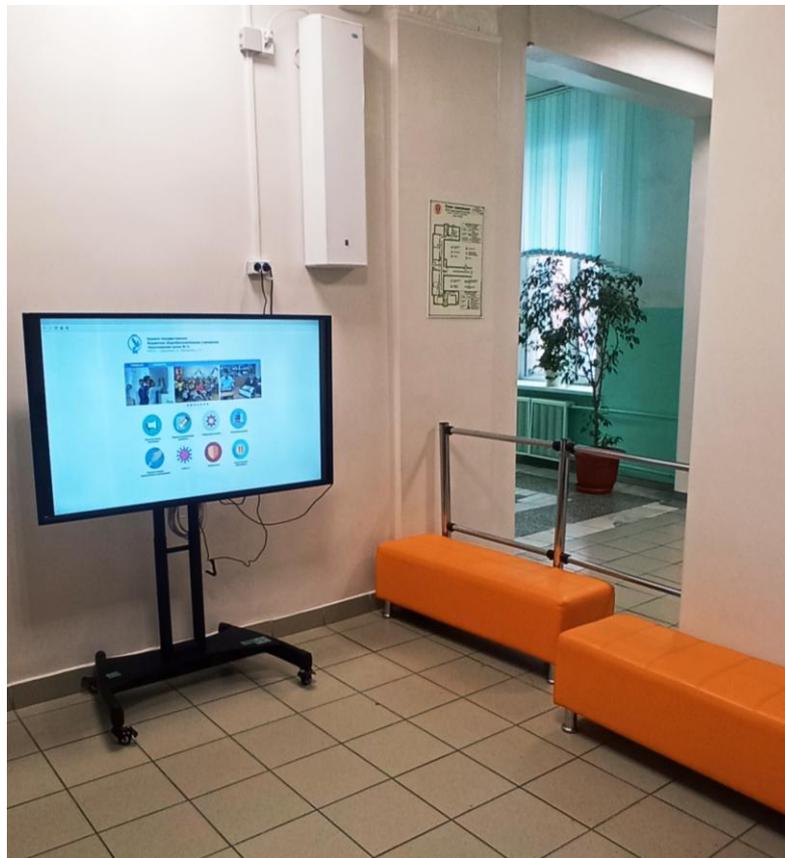


Рис. 9



Рис 10



Рис 11



Рис. 12



Рис. 13



Рис. 14



Рис. 15

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта).



Рис. 16



Рис. 17

Санитарно-гигиенические помещения.



Рис.18



Рис. 19