

МЕНТОРИ

инициатива Рыбаков Фонда

Рабочая тетрадь

№ 4



**НАСТАВНИЧЕСКИЕ
ВСТРЕЧИ**

Рабочие тетради наставника – это серия практических пособий программы наставничества «Плюс один» национального ресурсного центра «МЕНТОРИ».

В серии восемь тетрадей, предназначенных для самостоятельного обучения наставников и использования в работе с наставляемым школьником:

рабочая тетрадь №1 "Введение в наставничество";
рабочая тетрадь №2 "Доверие";
рабочая тетрадь №3 "Водитель";
рабочая тетрадь №4 "Наставнические встречи";
рабочая тетрадь №5 "Эмоции";
рабочая тетрадь №6 "Мечты";
рабочая тетрадь №7 "Цели";
рабочая тетрадь №8 "Планы".

Автор разработчик серии – Людмила Кудрякова, психолог, психотерапевт, работает в системе транзактного анализа и детской гештальт-терапии (модель Вайолет Оклендер), действующий член Европейской ассоциации транзактного анализа (ЕАТА).

Тетради адаптированы педагогическим коллективом КГБОУ «Красноярская школа №5».

Дорогой наставник!

Вот и пришло время поговорить о первой встрече со школьником. Наверное, ты думаешь, о чем же вы будете разговаривать и как. В этом разделе ты узнаешь, о том, как происходит знакомство, о чем можно сказать, а что можно отложить до следующих встреч.



I.

ПЕРВАЯ

ВСТРЕЧА:

**КАК НАЙТИ
КОНТАКТ?**

ЧТО ТАКОЕ ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА?

Пришло время подумать, чему будет посвящена первая встреча.

Запишите Ваши идеи.

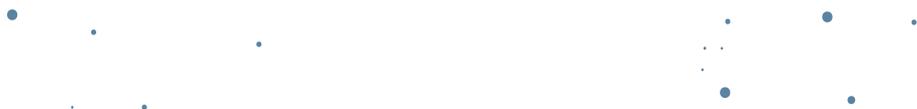
СТРУКТУРА ПЕРВОЙ ВСТРЕЧИ

Чтобы решить основные задачи первой встречи с подростком, необходимо четко следить за временем и знать последовательность действий. Ниже приведена структура первой сессии. Далее мы подробно разберем каждый блок.



КТО Я?

Составь небольшую самопрезентацию о себе. Расскажи (напиши) кто ты, чем занимаешься, где учишься, почему выбрал эту профессию. Расскажи о своих интересах и увлечениях.



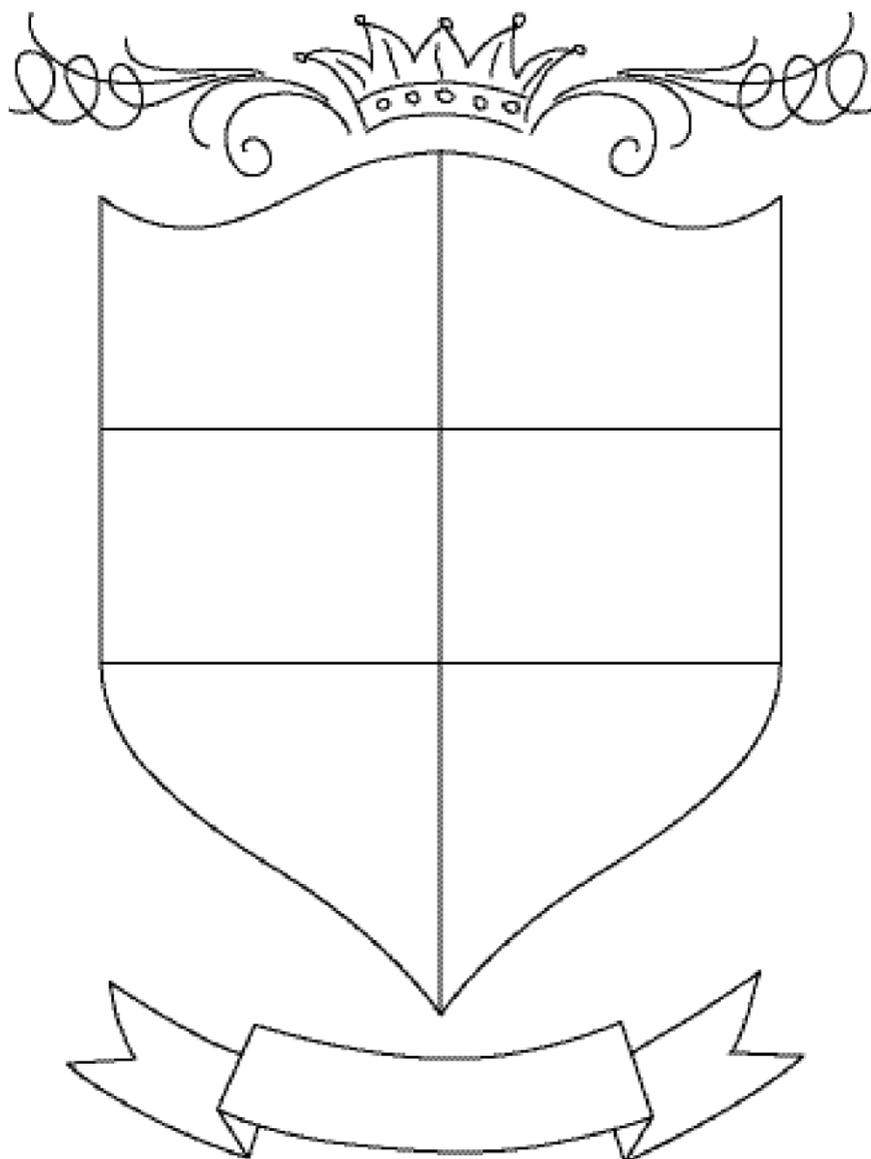
ТЕХНИКА 1: СОБСТВЕННЫЙ ГЕРБ

Иногда человеку легче говорить о себе, когда у него есть для этого подсказка. Предлагаем Вам нарисовать свой герб и заполнить его согласно инструкции.

Инструкция. В каждом квадрате нарисуйте ответы на следующие вопросы:

1. В чем Вы сильны? В чем Вы лучше других?
2. Что для Вас самое важное: человек, идея, активность?
3. Три вещи, которые Вы бы взяли из горящего дома, не беспокоясь о людях и животных?
4. Какое Ваше наибольшее достижение на данный момент?
5. Кем Вы больше всего восхищаетесь?
6. Если бы Вы хотели что-то изменить в своей жизни, что бы это было? (Назовите что-то одно.)
7. Запишите название Вашего герба.

Собственный герб

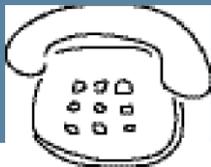




II.

КАК ПОСТРОИТЬ
дальнейшие
встречи

СПИСОК НЕОБХОДИМЫХ ТЕЛЕФОНОВ



*Подумайте, чьи номера телефонов
можно добавить в список.*

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ **СО ШКОЛЬНИКОМ**

- 🕒 Школа, успеваемость, любимые предметы.
- 🕒 Хобби, пристрастия, занятия вне школы.
- 🕒 взаимоотношения с учителями.
- 🕒 взаимоотношения с родителями.
- 🕒 взаимоотношения с друзьями.
- 🕒 взаимоотношения с противоположным полом.
- 🕒 Текущие проблемы подростка.

Список вопросов, **КОТОРЫЕ ПОМОГУТ В ОБЩЕНИИ**

1. Расскажи немного о себе – то, что тебе хочется рассказать.
2. Для чего ты решил прийти ко мне? У тебя есть конкретная цель?
3. Расскажи немного о своей семье.
4. Как ты думаешь, чем я могу быть тебе полезен?
5. Что сейчас для тебя самое важное? О чем бы ты хотел поговорить?
6. Как ты думаешь, сколько нам с тобой понадобится встреч?
7. Насколько тебе сейчас комфортно?
8. Что с тобой происходит, пока мы говорим?
9. Ты хочешь у меня что-то спросить?
10. Какой ты ко мне пришел?
11. Что тебе важно узнать обо мне?
12. У меня есть предложение, чем мы можем заняться.
13. Если тебе хочется о чем-то поговорить, я с радостью поддержу эту тему.
14. Выбери, какое упражнение тебе будет интереснее выполнить.
15. Чем ты хочешь заняться сегодня?

1

2

3

4

5

ЧТО ВАЖНОГО ВЫ УЗНАЛИ ДЛЯ СЕБЯ?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Поздравляем, ты прошел первый этап подготовки к наставничеству. Основная цель доверия – формирование крепких, безопасных отношений, которые в дальнейшем сблизят тебя со школьником.

И тогда ваше общение станет полезным чистым и открытым.

Желаем Вам удачи!

