

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ»

Цель: подведение итогов и завершение программы по наставничеству «Компас успеха».

Задача:

- рефлексия полученного опыта;
- подведение итогов и поощрение участников программы;
- построение планов на будущий год.

Вед. 1 Добрый день, дорогие участники нашей программы!

Как всегда, мы рады видеть вас в стенах нашей школы!

От души поздравляю всех нас с этой встречей!

Пусть она будет яркой во всех отношениях.

Принесет только яркие воспоминания, захватывающие эмоции

И хорошее настроение!

Вед. 2 Может мы с вами начнем с воспоминаний!?

Ребята, что же было у вас интересного в этом году?

Учащиеся: (отвечают, перечисляют события, все отмечают работу в программе наставничества).

Вед. 1 Мы даже и не сомневались, поэтому мы все здесь вместе и собрались: 5 наставнических пар!

Вед.2 Давайте поприветствуем друг друга! (Аплодисменты)

Наставнические пары :

Алена- Анастасия!

Екатерина –Тимофей!

Анастасия – Татьяна!

Данил –Данил!

Иван – Алексей!

Вед 2 Неужели и нас не поприветствуют!

Вед 1 Ты зря так думаешь!

Наставники:

Мы, наставники, не зря

Целый год встречались.

Наставляемых учили, делом занимались.

Ну а кто нам в том помог?

Наш любимый педагог!

Вед 2 Вот, и про нас вспомнили. Спасибо, ребята!!!

Вед 1 Действительно, мы с вами замечательно прожили этот год!

Вед 2 А у нас есть такая возможность вспомнить, как это было!

Презентация, в которой представлены события программы.

Ребята комментируют фотографии. В презентацию вставлены фрагменты фотографий, и ребятам предлагается ответить на вопросы:

- Отгадайте, что это за мероприятие?
- В каком месяце проводилась эта наставническая встреча?
- Кто стоит рядом справа от куратора?
- Кто из наставников проводит мастер-класс в техникуме?
- В какой мастерской проводится работа по проекту «Мой город?».

Вед 1 Ребята, я вижу, что у вас на лицах улыбки, и вы с удовольствием вспоминаете эти события.

Вед.2 У меня в руке «волшебный микрофон». И я превращаюсь в журналиста. Как вы думаете, что я хочу у вас взять?

Ребята и педагоги: интервью!!!

Вед 1. Все верно!

Вопросы:

- Как ты думаешь, получил ли ты полезный опыт?
- Что для вас было самым запоминающимся в программе?
- Как студенты-одногоруппники отнеслись к вашему участию в школьных мероприятиях?
- Что говорили вам родители по поводу участия в программе, интересовались, отговаривали?

Вед 1. Ну а теперь мы проверим, действительно ли наставнические пары подружились и хорошо понимают друг друга.

Первое задание: каждая пара подходит к мольберту, ведущий завязывает вместе по одной руке, дает им цветные мелки и холст. За одинаковое время пары рисуют вместе на заданную тему. После того как закончится время, пары должны вместе объяснить свой художественный замысел.

Игра на сплочение в совместной деятельности.

Вед 2. Продолжаем проверять, хорошо ли пары знают друг друга, насколько вы внимательны друг к другу. Повернитесь, пожалуйста, друг к другу спиной, и опишите внешность своего наставника/наставляемого, в чем он сегодня одет.

Игра на внимание

Вед 1. А теперь мы узнаем, насколько вы можете сплоченно работать в команде. Предлагаю наставникам, наставляемым и педагогам разделить на 2 команды. Для этого вы вбираете жетоны. На обратной стороне первого жетона изображена эмблема школы, а на другом – символ нашей программы, компас. Командир группы должен будет объяснить своей команде слово, не называя его. Чем больше слов вы угадаете за определенный отрезок времени, тем больше наберете баллов.

Игра «Крокодил»

Вед.2. Вы такие молодцы! Умеете общаться и понимать друг друга, очень внимательны, умеете работать в паре!

Вед 1. Я, думаю, что пришло время каждой паре, представить результат своей деятельности в проекте «Мой город».

каждая пара наставник/наставляемый представляет по плану своей модуль и продукт деятельности:

- планирование;
- практическая деятельность;
- навыки, которые они получили в совместной работе;
- что они узнали нового в результате проектной деятельности.

Вед 2. А теперь посмотрите, какой у нас получился замечательный макет г. Красноярска! Каждый из вас вложил сюда частичку души, свои умения и желание сделать хорошее дело!

Вед 1. Не зря мы с вами встречались на протяжении этого года. Мы общались, сделали замечательный макет, а еще у нас старшеклассники успешно проявили себя в конкурсе профессионального мастерства (*называем фамилии участников конкурсов, их достижения, на фоне презентации*).

Вед.2. Здесь нужно поблагодарить и отметить помощь ваших наставников, которые делились с вами своим опытом участия в конкурсных испытаниях, поддерживали вас и верили в вас! (аплодисменты).

Вед 1. Вот и подошло время поставить финальную точку. Но прежде чем это случится, я приглашаю директора нашей школы и куратора программы.

(Слова благодарности, вручение Благодарственных писем, памятных подарков и фотоальбома «Компас успеха»).

Ведущие:

Желаю всем участникам программы хорошего здоровья, настроения!

- Выпускникам школы – успешной сдачи экзаменов и поступления в техникум по выбранной профессии!
- Студентке 2 курса Алене – успешной сдачи экзамена в техникуме и трудоустройства по выбранной профессии!
- Педагогам – завершения учебного года!
- И всем хорошего летнего отдыха!

Пусть наша встреча в этот год

Подарит планов яркий взлет!

Новых мыслей и идей,

Новых радостных вестей!

До встречи в новом учебном году!