

ПРОГРАММЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАСТАВНИКОВ И НАСТАВЛЯЕМЫХ ПО ПРОГРАММЕ НАСТАВНИЧЕСТВА «КОМПАС УСПЕХА»

Пара №1

Профиль наставляемого-школьника

- **Категория:** обучающийся 9 класса с легкой степенью умственной отсталости
- **Основной дефицит/ проблема:** неуверенность в своих силах (боится экзамена по предмету «Технология», отказывается от участия в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» т.к. боится, что не справится)
- **Сильная сторона:** заинтересованность профессией «переплетчик»

Профиль бадди

- **Категория:** студент 1 курса с легкой с легкой степенью умственной отсталости, выпускник школы
- **Основной дефицит/ проблема:** нет опыта наставничества
- **Сильная сторона:** определена профессиональная позиция, имеется опыт участия и побед в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии» и «Абилимпикс». Присутствует желание общаться и делиться с наставниками и наставляемыми

Цель: создание условий для преодоления неуверенности, развитие предпрофессиональных ресурсов (гибких компетенций, адекватного представления о будущей профессиональной деятельности).

Задачи/способы достижения цели:

- включение наставляемого в группу для работы с психологом;
- организация экскурсии в Красноярский техникум социальных технологий под руководством бадди;
- рассмотрение успешного опыта: результаты и видео с прошедших проф. конкурсов и результата успешности бадди;
- наставнические встречи – игры

Планируемые результаты:

- согласие наставляемого на участие конкурсе профессионального мастерства
- успешное участие в конкурсе «Абилимпикс»;
- сформированные представления о будущей профессии, осознание своих возможностей в овладении будущей профессией

Способы мотивации наставляемого:

- Необычность и интерес от работы с бадди;
- Сюрпризный момент в занятиях и мероприятиях;
- Участие в длительной практической работе, вызывающей интерес
- Взрослый наставляемый интересен и важен для наставляемого

Способы мотивации бадди:

- Возвращение в школу (приятные эмоции)
- Сюрпризный момент в занятиях и мероприятиях;
- Похвала и успешность в глазах наставника и наставляемого;
- Неформальное общение

Содержание программы

Совместные мероприятия	Форма	Сроки	Планируемые результаты
Наставническая встреча «Знакомство»	1:1	Январь, 2021	Переход в неформальное общение, общение на равных
Круглый стол «Планета друзей»	Групповая	Январь, 2021	Мотивация к совместной деятельности
Наставническая встреча «Выстраивание индивидуальной траектории развития»	1:1	Февраль, 2021	Развитие у наставляемого навыков планирования, осознание необходимости формирования личностных и предпрофессиональных ресурсов
Подготовка к школьному декаднику профессионального мастерства «Молодые мастера»	1:1	Февраль, 2021	Формирование уверенности в своих силах, адекватной оценки своих возможностей
Экскурсия в учебное заведение	1:1	Февраль, 2021	Повышение осведомленности о следующей ступени образования, осознание своих возможностей
Помощь в подготовке к осуществлению волонтерской деятельности в рамках краевого конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»	1:1	Март, 2021	Погружение в атмосферу конкурса изнутри, принятие того, что участвовать в конкурсе не страшно
Участие в реализации проекта «Мой город»	Групповая	Март-май, 2021	Мотивация к деятельности и удовлетворенность результатом от работы, повышение уверенности в себе, своих силах
Подготовка к участию в Региональном Чемпионате	1:1, групповая	Март-апрель, 2021	Участие в конкурсе / результат участия

профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»			
Финальная встреча наставника и наставляемого	1:1	Май, 2021	Завершение отношений

Техники взаимодействия с наставляемым

Этап программы	Техники
Совместное определение проблемы / обсуждение запроса наставляемого	Общение с позицией «на равных» Резюмирование
Совместная постановка целей и задач, планирование мероприятий	Общение с позицией «на равных» Альтернативные вопросы Перефразирование
Сопровождение наставляемого в ходе реализации мероприятий	Общение с позицией «на равных» Эхо Невербальное сопровождение
Совместное определение итогов, обсуждение достигнутых результатов	Общение с позицией «на равных» Резюмирование

Пара №2

Профиль наставляемого-школьника

- **Категория:** обучающийся 9 класса с легкой степенью умственной отсталости.
- **Основной дефицит/ проблема:** неумение презентовать свои умения, страх публичных выступлений.
- **Сильная сторона:** имеет стабильные увлечения помимо учебы (видеосъемка)

Профиль бадди

- **Категория:** студент 1 курса с легкой степенью умственной отсталости, выпускник школы
- **Основной дефицит/ проблема:** нет опыта наставничества
- **Сильная сторона:** определена профессиональная позиция, имеется опыт участия и побед в профессиональных конкурсах «Лучший по профессии» и «Абилимпикс». Хорошо владеет техническими средствами, готов помогать наставляемому в монтаже видео.

Цель взаимодействия: создание условий для развития коммуникативных навыков, уверенности в себе и формирования предпрофессиональных умений, подготовка к участию в конкурсе презентаций трудовых умений.

Задачи/способы достижения цели:

- создание атмосферы доверия в наставнической паре;
- организация экскурсии в СПО под руководством бадди;
- совместная проектная работа;
- рассмотрение успешного опыта: результаты и видео с прошедших проф. конкурсов и результата успешности бадди;
- презентация своих умений через видео и мастер-класс;
- наставнические встречи – игры.

Планируемые результаты:

- доверительные отношения во взаимодействии наставника и наставляемого;
- повышение уверенности наставляемого;
- избавление от страха публичных выступлений;
- улучшение психоэмоционального фона;
- минимизация стресса при презентации своих умений.

Способы мотивации наставляемого:

- Стремление к саморазвитию;
- Интересное времяпровождение на наставнических встречах;
- Участие в длительной практической работе, где есть возможность проявить себя.

Способы мотивации бадди:

- Приятные эмоции от того, что ты можешь быть кому-то полезен;
- Совместные занятия по интересам.

Содержание программы

Совместные мероприятия	Форма	Сроки	Планируемые результаты
Наставническая встреча «Знакомство»	1:1	Январь, 2021	Переход в неформальное общение, общение на равных
Круглый стол «Планета друзей»	Групповая	Январь, 2021	Мотивация к совместной деятельности
Наставническая встреча «Выстраивание индивидуальной траектории развития»	1:1	Февраль, 2021	Развитие у наставляемого навыков планирования, осознание необходимости формирования личностных и предпрофессиональных ресурсов
Наставнические встречи «Яркий Я!»	1:1	Февраль, 2021	Развитие навыков самопрезентации через видеоролики
Подготовка к школьному декаднику профессионального мастерства «Молодые мастера»	1:1	Февраль, 2021	Формирование уверенности в своих силах, адекватной оценки своих возможностей
Экскурсия в учебное заведение	1:1	Февраль, 2021	Повышение осведомленности о следующей ступени образования, осознание своих возможностей
Помощь в подготовке к участию в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии»	1:1	Февраль-март, 2021	Развитие гибких навыков (коммуникативных навыков, навыков планирования)
Участие в реализации проекта «Мой город»	Групповая	Март-май, 2021	Мотивация к деятельности и удовлетворенность результатом от работы, повышение уверенности в себе, развитие коммуникативных навыков
Финальная встреча наставника и наставляемого	1:1	Май, 2021	Рефлексия, завершение отношений

Техники взаимодействия с наставляемым

Этап программы	Техники
Совместное определение проблемы / обсуждение запроса наставляемого	Общение с позицией «на равных» Резюмирование Альтернативные вопросы
Совместная постановка целей и задач, планирование мероприятий	Общение с позицией «на равных» Перефразирование
Сопровождение наставляемого в ходе реализации мероприятий	Общение с позицией «на равных» Эхо Невербальное сопровождение
Совместное определение итогов, обсуждение достигнутых результатов	Общение с позицией «на равных» Резюмирование Эхо

Пара №3

Профиль наставляемого-школьника

- **Категория:** обучающаяся 9 класса с легкой умственной отсталостью
- **Основной дефицит/ проблема:** неуверенность в своих силах, боязнь нового и изменений. Для исключения стрессовой ситуации идет в другое место обучения за компанию с подругой.
- **Сильная сторона:** высокие показатели в овладении компетенциями по профилю трудового обучения «швейное дело».

Профиль бадди

- **Категория:** студент 1 курса с легкой умственной отсталостью, выпускник школы
- **Основной дефицит/ проблема:** нет опыта наставничества
- **Сильная сторона:** определена профессиональная позиция, обучается в техникуме по специальности «швея».

Цель взаимодействия: создание условий для формирования уверенности в себе и своих силах, умения понимать свои желания и возможности.

Задачи/способы достижения цели:

- создание атмосферы доверия в наставнической паре;
- рассматривание + и – поступления в разные учебные заведения;
- цветовое самооценивание;
- организация экскурсии в СПО под руководством бадди;
- совместная проектная работа;
- наставнические встречи – игры.

Планируемые результаты:

- доверительные отношения во взаимодействии наставника и наставляемого;
- повышение уровня уверенности наставляемого;
- формирование адекватной самооценки;
- улучшение психоэмоционального фона;
- минимизация стресса при решении поступать в желаемое заведение.

Способы мотивации наставляемого:

- Стремление к саморазвитию;
- Интересное времяпровождения на наставнических встречах;

- Участие в длительной практической работе, где есть возможность проявить себя.

Способы мотивации бадди:

- Приятные эмоции от того, что ты можешь быть кому-то полезен.
- Дружеские или партнерские взаимоотношения

Содержание программы

Совместные мероприятия	Форма	Сроки	Планируемые результаты
Наставническая встреча «Знакомство»	1:1	Январь, 2021	Переход в неформальное общение, общение на равных
Круглый стол «Планета друзей»	Групповая	Январь, 2021	Мотивация к совместной деятельности
Наставническая встреча «Выстраивание индивидуальной траектории развития»	1:1	Февраль, 2021	Развитие у наставляемого навыков планирования, осознание необходимости формирования личностных и предпрофессиональных ресурсов
Наставнические встречи «Мой путь»	1:1	Февраль, 2021	Появление желания и готовность поступать в учебное заведение, которое нравится.
Экскурсия в учебное заведение СПО	1:1	Февраль, 2021	Повышение осведомленности о следующей ступени образования, осознание своих возможностей
Подготовка к школьному декаднику профессионального мастерства «Молодые мастера»	1:1	Февраль, 2021	Формирование уверенности в своих силах, адекватной оценки своих возможностей
Участие в мастер-классе на базе учреждения СПО	Групповая	Март, 2021	Повышение заинтересованности в любимом деле
Участие в реализации проекта «Мой город»	Групповая	Март-май, 2021	Мотивация к деятельности и удовлетворенность результатом от работы, повышение уверенности в себе, развитие коммуникативных навыков
Подготовка к участию в	Групповая	Март-апрель,	Участие в конкурсе / результат участия

Региональном Чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»		2021	
Финальная встреча наставника и наставляемого	1:1	Май, 2021	Рефлексия, завершение отношений

Техники взаимодействия с наставляемым

Этап программы	Техники
Совместное определение проблемы / обсуждение запроса наставляемого	Общение с позицией «на равных» Резюмирование
Совместная постановка целей и задач, планирование мероприятий	Общение с позицией «на равных» Альтернативные вопросы
Сопровождение наставляемого в ходе реализации мероприятий	Общение с позицией «на равных» Эхо Невербальное сопровождение
Совместное определение итогов, обсуждение достигнутых результатов	Общение с позицией «на равных» Резюмирование

Пара №4

Профиль наставляемого-школьника

- **Категория:** обучающийся 8 класса с легкой умственной отсталостью
- **Основной дефицит/ проблема:** завышенный уровень притязаний, выбор профессии не соответствующей своим возможностям.
- **Сильная сторона:** активная социальная позиция, лидер класса

Профиль бадди

- **Категория:** студент 1 курса с легкой умственной отсталостью, выпускник школы
- **Основной дефицит/ проблема:** нет опыта наставничества
- **Сильная сторона:** имеет несколько увлечений, умениями в которых готов поделиться

Цель взаимодействия: создание предпосылок для совершения профессионального выбора в соответствии с личными способностями и ограничениями.

Задачи/способы достижения цели:

- формирование мотивационной готовности к доверительным и партнерским отношениям с наставником;
- организация экскурсий в СПО под руководством бадди;
- совместная проектная работа;
- наставнические встречи – игры.

Планируемые результаты:

- создание партнерских отношений во взаимодействии наставника и наставляемого;
- расширение знаний о мире профессионального труда;
- стабильность и осознание своих желаний и предпочтений;
- осознание своих профессиональных интересов и предпочтений в области трудовой деятельности;
- минимизация стресса при решении поступать в желаемое заведение.

Способы мотивации наставляемого:

- Стремление к саморазвитию;
- Интересное времяпровождения на наставнических встречах;
- Участие в длительной практической работе, где есть возможность проявить себя.

Способы мотивации бадди:

- Приятные эмоции от того, что ты можешь быть кому-то полезен;
- Признание как хорошего будущего специалиста;
- Ответственность.

Содержание программы

Совместные мероприятия	Форма	Сроки	Планируемые результаты
Наставническая встреча «Знакомство»	1:1	Январь, 2021	Переход в неформальное общение, общение на равных
Круглый стол «Планета друзей»	Групповая	Январь, 2021	Мотивация к совместной деятельности
Наставническая встреча «Выстраивание индивидуальной траектории развития»	1:1	Февраль, 2021	Развитие у наставляемого навыков планирования, осознание необходимости формирования личностных и предпрофессиональных ресурсов
Наставнические встречи «Мои возможности»	1:1	Февраль, 2021	Формирование адекватной самооценки
Подготовка к школьному декаднику профессионального мастерства «Молодые мастера»	1:1	Февраль, 2021	Формирование уверенности в своих силах, адекватной оценки своих возможностей
Экскурсия в учебное заведение СПО	1:1	Февраль, 2021	Повышение осведомленности о следующей ступени образования, осознание своих возможностей
Ролевая игра «Это моя работа. Какую пользу я принесу?»	1:1	Март, 2021	Осознание пользы профессий, возможных к получению
Участие в реализации проекта «Мой город»	Групповая	Март-май, 2021	Мотивация к деятельности и удовлетворенность результатом от работы, повышение уверенности в себе, развитие коммуникативных навыков
Подготовка к участию в Региональном Чемпионате профессионального мастерства среди	1:1, групповая	Март-апрель, 2021	Участие в конкурсе / результат участия

людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»			
«Дни открытых дверей»	1:1, групповая	Апрель, 2021	Ознакомление с учебными заведениями, с особенностями образовательного процесса, преподавательским составом и со студентами
Финальная встреча наставника и наставляемого	1:1	Май, 2021	Рефлексия, завершение отношений

Техники взаимодействия с наставляемым

Этап программы	Техники
Совместное определение проблемы / обсуждение запроса наставляемого	Общение с позицией «на равных» Резюмирование
Совместная постановка целей и задач, планирование мероприятий	Общение с позицией «на равных» Перефразирование
Сопровождение наставляемого в ходе реализации мероприятий	Общение с позицией «на равных» Эхо Невербальное сопровождение
Совместное определение итогов, обсуждение достигнутых результатов	Общение с позицией «на равных» Резюмирование Эхо

Пара №5

Профиль наставляемого-школьника

- **Категория:** обучающийся 9 класса с легкой умственной отсталостью
- **Основной дефицит/ проблема:** нежелание поступать в учебное заведение после окончания школы на доступные профили трудового обучения
- **Сильная сторона:** увлечение спортом

Профиль бадди

- **Категория:** студент 1 курса с легкой умственной отсталостью, выпускник школы
- **Основной дефицит/ проблема:** нет опыта наставничества
- **Сильная сторона:** увлекается футболом – имеет схожий интерес с наставляемым

Цель взаимодействия: формирование адекватной самооценки, адекватного уровня притязаний относительно будущей профессии, повышение престижа доступных профессий в глазах ребенка

Задачи/способы достижения цели:

- создание атмосферы доверия в наставнической паре;
- организация экскурсий в СПО, доступные для поступления;
- совместная проектная работа;
- наставнические встречи – игры.

Планируемые результаты:

- формирование адекватной самооценки;
- улучшение психоэмоционального фона;
- изменение позиции в отношении своего будущего;
- минимизация стресса при выборе будущей профессии.

Способы мотивации наставляемого:

- Стремление к саморазвитию;
- Интересное времяпровождения на наставнических встречах;
- Участие в длительной практической работе, где есть возможность проявить себя.

Способы мотивации бадди:

- Приятные эмоции от того, что ты можешь быть кому-то полезен;
- Совместно увлечение с наставляемым.

Содержание программы

Совместные мероприятия	Форма	Сроки	Планируемые результаты
Наставническая встреча «Знакомство»	1:1	Январь, 2021	Переход в неформальное общение, общение на равных
Круглый стол «Планета друзей»	Групповая	Январь, 2021	Мотивация к совместной деятельности
Наставническая встреча «Выстраивание индивидуальной траектории развития»	1:1	Февраль, 2021	Развитие у наставляемого навыков планирования, осознание необходимости формирования личностных и предпрофессиональных ресурсов
Наставнические встречи «Секрет успеха»	1:1	Февраль, 2021	Формирование адекватного уровня притязаний относительно выбора будущей профессии
Подготовка к школьному декаднику профессионального мастерства «Молодые мастера»	1:1	Февраль, 2021	Формирование уверенности в своих силах, адекватной оценки своих возможностей
Экскурсии в учебное заведение СПО	1:1	Февраль-март, 2021	Повышение осведомленности о следующей ступени образования, осознание своих возможностей
Подготовка к участию в Региональном Чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	1:1, групповая	Март-апрель, 2021	Участие в конкурсе / результат участия
Участие в реализации проекта «Мой город»	Групповая	Март-май, 2021	Мотивация к деятельности и удовлетворенность результатом от работы, повышение уверенности в себе, развитие коммуникативных навыков
Финальная встреча наставника и наставляемого	1:1	Май, 2021	Рефлексия, завершение отношений

Техники взаимодействия с наставляемым

Этап программы	Техники
Совместное определение проблемы / обсуждение запроса наставляемого	Общение с позицией «на равных» Резюмирование
Совместная постановка целей и задач, планирование мероприятий	Общение с позицией «на равных» Альтернативные вопросы Эхо
Сопровождение наставляемого в ходе реализации мероприятий	Общение с позицией «на равных» Эхо Невербальное сопровождение
Совместное определение итогов, обсуждение достигнутых результатов	Общение с позицией «на равных» Резюмирование