

«Послание моим коллегам».

Мои впечатления, от посещенных мною открытых уроков, посвященных знаменательной дате: 80- летию образования Красноярского края.

Обучение и профессионально- трудовая подготовка в нашей школе имеет свои особенности, она носит коррекционную направленность в развитии личности обучающихся. И это очень серьезно, ведь чтобы создать из нашего ребенка хорошего специалиста и за мотивировать его не только к своему уроку, но и к профессии в частности, стоит не малых сил, профессиональных умений, творчества, мастерства, педагогической гибкости, терпеливости, таланта. Все эти качества неременное условие для того человека, который не случайно открыл двери нашей школы. Я думаю, что для начала, общение, где педагоги используют различные мудрости, хитрости, моменты сострадания, милосердия, доброты и ласки, которых так не хватает нашим детям. Затем мы завоевываем доверие, уважение, взаимопонимание. Но настает момент, когда мы начинаем требовать и желаем тем самым видеть понимающих тебя ребят и которые готовы следовать твоим требованиям, советам, пожеланиям, каким- то рекомендациям. Создание доброжелательного микроклимата состоялось. Теперь можно приступить к педагогическому творению- разработке урока- шедевра. Ведь он должен нести в себе не только обучающие моменты, но и развивающие, воспитательные и расширяющие кругозор, не столь богатый у наших ребятишек.

Вот и добрались до главной составляющей всех уроков- эффективность. Эффективность занятий: очень важно предварительно продумывать все элементы уроков, при подготовке к уроку подбирать различные игровые моменты или наборы карточек, тестов- заданий, использовать сюрпризные моменты, изготавливать с ребятами на самом уроке дидактический материал, создавать ситуации поиска, исследований материалов и сравнения их с другими, анализировать свою деятельность, продумывать как провести оценку качества работы, тем самым дать возможность всем ребятам найти недочеты в работе и наоборот положительные стороны.

Хорошо когда наблюдает- ся положительная динамика у обучающихся, да к тому же, на последок достойный результат- вот к чему должен стремиться каждый педагог.

Если у меня эти моменты присутствуют на уроке, я могу считать, что урок удался на славу. Мне стало интересно, а как коллеги с которыми я проживаю немалую жизнь в стенах школы, понимают, разрабатывают и выдают эффективный урок, что я могу позаимствовать у них для своих занятий. Результат моего любопытства - 13 открытых уроков, посвященные 80-летию образования Красноярского края на которых я побывала и 2 открытых на курсах для гостей. Мои впечатления: исключительно все педагоги великолепно справились с поставленной задачей, провели творческую подготовку, мастерски построили свой урок и получили колоссальные результаты. В экспертных листах присутствующие учителя и воспитатели дали оценку, оформили и выразили свои впечатления с незначительными рекомендациями. Из чего видно, что педагоги нашей школы способны не только выдавать профессиональные шедевры, но и качественно обучать, воспитывать уважение к людям столь нелегкой профессии, развивать познавательные интересы, эстетический вкус, творческий дар, способность перенимать положительный опыт, социализируя тем самым наших воспитанников в жизнь.

В дальнейшем я продолжу перенимать опыт других педагогов для своих уроков, осуществляя взаимопосещения. И добрый совет для своих коллег: «Поверьте мне на слово: любопытствуйте, проявляйте интерес, заглядывайте на уроки своих коллег- есть что подчерпнуть для своего самосовершенствования и самообразования.

С уважением ваша коллега - Гронова Ольга Рудольфовна.