

Памятка

Организационная деятельность педагога по усвоению первоклассниками школьных требований.

Трудности адаптации ребенка	Возможные решения
Ребенок не имеет опыта оставаться без родителей, не посещал дошкольные учреждения (страхи, тревожность)	Анкетирование родителей и учет особенностей ребенка – к чему привык, что любит, семейный уклад. Научить родителей спокойно и быстро прощаться с ребенком перед уроками.
Трудности адаптации к новым условиям (страх перед новыми людьми, обстановкой, страх заблудиться)	Набор стандартных ритуалов знакомства, приветствия, прощания. Ежедневная систематическая отработка принятых правил, норм, инструкций.
Трудности, связанные с индивидуальными особенностями характера и психофизического развития ребенка.	Учет данных медицинского обследования, результатов наблюдения за ребенком при реализации индивидуального подхода
Не владеет гигиеническими навыками, навыками самообслуживания.	Автоматизация навыков дома и в школе. Работа с родителями по единству требований.
Особенности эмоционально – волевой сферы ребенка (страхи, тревожность, агрессия)	Консультация педагога – психолога, подбор и ежедневное выполнение комплекса коррекционно – развивающих упражнений.
Трудности коммуникации, совместной деятельности.	Формирование навыков вербальной и невербальной коммуникации, обучение простым играм с соблюдением правил.
Отсутствие навыков саморегуляции, самоконтроля, непонимание инструкций	Формирование умения понимать и выполнять инструкции от элементарных (сядь, встань) до сложных (возьми красный карандаш и раскрась помидор).