

Занятие по ритмике в 5 классе.

(дети с лёгкой степенью умственной отсталости)

Тема: “В русской деревне” (учитель ритмики Кузнецова С.В.)

Цель: обобщение знаний, представлений о русской деревне, крестьянском труде и быте, закрепление танцевальных двигательных навыков.

Тип урока: повторение и закрепление материала.

Задачи:

Образовательная: закрепить двигательные навыки в танцевальных упражнениях и играх, ориентировку в пространстве в перестроениях.

Коррекционно-развивающая: развивать слуховое восприятие и чувство ритма в игре на музыкальных инструментах, совершенствовать крупную моторику и координацию движений в танцах и играх.

Воспитательная: формировать интерес к предмету, воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к труду.

Оформление кабинета, материалы и оборудование: на стенде размещен плакат с темой урока. Разложены крестьянские рабочие инструменты (молоток, топор, ножовка, рубанок, киянка, вилы, лопата, серп, коса, веретено). Имеются предметы убранства избы и утварь (самовар, посуда, рушники, метла, сундук, половики), декорации с русской печью и с видом русских просторов. Размещены элементы русской народной одежды. В наличии детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, флешкарта с музыкальным материалом, видеопроектор.

Предварительная работа: разучивание танцев, просмотр видеоматериалов и иллюстраций, оформление кабинета, экскурсия в школьные мастерские (швейного, слесарного, токарного, штукатурно-малярного дела, керамики, озеленения).

Организационный момент:

Построились, вошли в класс. Поздоровались, сели.- Ребята, у нас сегодня не обычный урок, а открытый. Это значит, что к нам пришли гости, они рады вас видеть. Давайте и мы их порадуем! Будем вести себя хорошо, слушать учителя, уважительно относиться друг к другу.

Вступительная часть:

Ребята, тема урока: “В русской деревне” (слайд 1). Скажите, вы были в деревне у бабушки, дедушки, у родственников? А как там живут, в каких домах? Чем отапливают свои дома, где готовят пищу? Как заваривают себе чай? Где купаются?

Предполагаемые ответы детей:

в старину отапливали дом и готовили на русской печи, чай пили из самовара и парились в бане с веником?

Скажите, а у нас в кабинете обстановка похожа на деревенскую? Чем? Что вы видите? (Дети перечисляют.) Давайте подойдем поближе и внимательно рассмотрим рабочие инструменты и домашнюю утварь (слайд 2).

Теперь отгадайте загадки о предметах, находящихся в избе:

- 1.Красная корова всю солому поела. (Огонь)
- 2.Шуба в избе, рукав на улице. (Печь)
- 3.На четырёх парней одна шапка надета. (Стол)
- 4.Сверху – дыра, снизу – дыра, а посередине – огонь да вода. (Самовар)
- 5.Сама маленькая, тоненькая, коса длинная. (Иголка с ниткой)
- 6.Проплясал по всей избе, в угол спрятался. (Веник)
- 7.Скручена, связана, на кол посажена, по полу скачет. (Метла)

Ребята, а чем занимались раньше и занимаются в настоящее время деревенские жители, где работают? (Работают на тракторе, комбайне, в кузнице, плотником, лесорубом), (слайды 3, 4, 5, 6, 7, 8.) Раньше всё делали вручную: сеяли рожь-пшеницу, затем жали и молотили. Ухаживали за домашними животными, женщины стирали бельё на речке, носили воду из колодца, пряли пряжу и вязали носки.

Отгадайте загадки об инструментах:

- 1.Принялась кума за дело, заиграла и запела; ела, ела дуб, дуб, поломала зуб, зуб. (Пила)
- 2.Кланяется, кланяется, придёт домой – растянется (топор).
- 3.Сам худ, голова с пуд. (Молоток)

Ребята, давайте выполним танцевальные упражнения, в которых покажем труд крестьян и крестьянок. Учащиеся исполняют танец «Дубинушка», в котором отражены движения пахаря, жнеца, кузнеца, плотника, лесоруба, пряжи, прачки и др. Затем

учащиеся исполняют упражнение с речевым сопровождением “Мы с лопатами”.

“Мы с лопатами шагаем”

“Мы с лопатами шагаем, *(марш по кругу, руки сложены на правом плече)*

Раз-два-три, раз-два-три.

Дружно песню распеваем,

Раз-два-три, раз-два-три.

За работу, за работу *(хлопки, лицом в круг)*

Всё дружней и дружней!

Будет спориться работа

Веселей, веселей!

Мы потрудимся немножко, *(изображают вскапывание земли)*

Вот так-так, вот так-так!

Будет ровною дорожка,

Вот так-так, вот так-так!
За работу, за работу (*хлопки, лицом в круг*)
Всё дружной и дружной!
Будет спориться работа
Веселей, веселей!
Мы заборчик городили (*руки подняты вверх, вращение кистями*)
По весне, по весне.
И рядочками садили (*качать руками над головой*)
По сосне, по сосне.
За работу, за работу (*хлопки, лицом в круг*)
Всё дружной и дружной!
Будет спориться работа
Веселей, веселей!

Мы с лопатами шагаем, (*марш по кругу, руки сложены на правом плече*)
Раз-два-три, раз-два-три.
Дружно песню распеваем,
Раз-два-три, раз-два-три.
Поработали на славу
И поём, и поём.
Всё на место убираем,
Отдохнём, отдохнём!”

Какие ещё есть занятия в деревне? Выращивание овощей в огороде и ягод в саду (слайд 10)

Загадки про овощи и фрукты:

1. Семьдесят одежек – и все без застёжек. (Капуста)
2. Красная девица, сидит в темнице, а коса на улице. (Морковь)
3. Без окон, без дверей, полна горница людей. (Огурец)
4. Сидит дед – во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает. (Лук)

Ребята, давайте под русскую мелодию “Во саду ли” мы выполним упражнение с детскими музыкальными инструментами. Мы будем выстукивать ритм на бубнах, ложках, трещотках. А теперь давайте сыграем на рабочих инструментах: возьмем ножовку,

молоток, киянку, стиральную доску и постучим под веселую народную песню “Во кузнице.”

А какие просторы в деревне! Бескрайние поля, леса, речки и озёра. (Слайд11). И на этих просторах юноши и девушки в старину водили хороводы. Предлагаю выполнить упражнение на ориентировку в пространстве – хоровод “Во поле берёза стояла”. Продемонстрируем разные рисунки танца и перестроения. Ребята, какие перестроения мы выполнили? (прочёс, шторы, колонна, круг, змейка). Дети называют, показывают на плакате.

Охраняли мирную жизнь деревни казачьи отряды. (Слайд12). Отряды состояли из сильных и смелых мужчин. Скажите, чем казаки были вооружены? Как назывался казачий командир? (атаман) Исполняем танец “Казаки” с удалью, силой, ловкостью.

А в свободное от труда время деревенские жители устраивали праздники, вечеринки. (Слайд1) Там они пели, танцевали, заводили знакомства. Исполняем парный танец “Иван да Марья”.

Весёлые игры были у детей и молодёжи. (Слайд14). Какую вы знаете игру в парах, где проходят по коридору и выбирают себе товарища по своему желанию? (Ручеёк). Это старинная русская игра. Предлагаю сыграть в эту игру. Предлагаю также сыграть в русскую игру “Петушиный бой” (два игрока стоят в центре круга, поджав ногу, и стараются вытолкнуть друг друга.) Еще одна игра на 2 команды – “Перетягивания каната”. Давайте сыграем.

Подведение итогов.

Чем мы занимались сегодня?

Многое узнали о жизни в деревне, о занятиях сельских жителей о рабочих инструментах, об убранстве русской избы. Мы пели и плясали как в старину, мы играли в русские забавы.

Ребята, вы теперь имеете представление о том, как работать этими инструментами и воспользуетесь этими навыками, работая на даче и в деревне у бабушки, будете уважать труд и любить трудиться.