

Активные формы организации воспитательной работы с классом.

Слово «педагогика» греческого происхождения. В дословном переводе означает «детовожделение».

В современном понимании педагогика представляет собой совокупность знаний и умений по обучению и воспитанию, эффективных способов передачи накопленного опыта и оптимальной подготовки подрастающего поколения к жизни и деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в нашей школе являются:

- духовно-нравственное
- гражданско-патриотическое
- профориентационное и трудовое
- воспитание духовных и эстетических ценностей
- физкультурно-оздоровительное

Работу с классом выстраиваю в соответствии с воспитательной системой школы; создаю благоприятные условия, направленные на формирование высоконравственной социализированной личности.

В воспитательной деятельности я использую различные формы проведения занятий по всем направлениям.

Одной из любимых форм для моих воспитанников, проводимой в моем классе и уже ставшей традицией является поход в заповедник «Столбы. Для нас это уже сложившееся «семейное мероприятие», которое способствует сплочению нашего коллектива. Выход за рамки школы и класса позволяет почувствовать учащимся в рамках «дружной семьи».

Благодаря этому мы можем говорить на различные темы, дети становятся откровенными и рассказывают о своих проблемах, переживаниях, мечтах. В рамках школы они не всегда откровенны. А непринужденная обстановка, дает им возможность забыться и потерять чувство осторожности и замкнутости, что позволяет мне заглянуть в их души, понять их проблемы и временные трудности и по возможности помочь им.

Походы на «Столбы» позволяют комплексно решать задачи и духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания; ребята наслаждаются красотой и уникальностью творения природы родного города, изготавливают и устанавливают кормушки для белок и птиц кормят их с рук, что вызывает бурный восторг и положительные эмоции.

Также осуществляется физкультурно – оздоровительное направление в воспитательной работе в процессе катания с горок, игр в снежки и др.

У детей появляется желание приходить на наши экскурсии с друзьями и родителями, так зарождаются семейные традиции.

Кроме того, создаю благоприятные условия для своих детей в нашем классе (кабинете), для того чтобы им было уютно и хотелось бы идти в школу.

С этой целью пополняю методическую копилку кабинета различными играми, дидактическим материалом для развития творческого детского творчества.

Так как у нас кабинет это трудовая мастерская по картонажно – переплётному делу, я познакомила детей с преподаваемым мною профилем и они с удовольствием получив навык приемов работы изготавливают несложные изделия (открытки, блокноты) для себя и в подарок своим близким.

В праздничные дни и дни рождения организуем и проводим чаепития. Любим вместе посещать кино с последующим его обсуждением. Сложившаяся система работы с классом позволила сплотить учащихся класса, класс стал более организованный, наблюдается ответственное отношение к учебе и поручениям.

Классный руководитель и воспитатель: О.М.Краус