

Психологические особенности личности подростка, употребляющего психоактивные вещества.

*Педагог-психолог
Шарафутдинова Н.В.*

Психологические особенности подросткового возраста рассматриваются как кризисные, связанные с перестройкой, как на физиологическом уровне, так и на психологическом и социальном.

На физиологическом уровне происходят существенные гормональные изменения, так называемое, половое созревание. Происходит мощный выброс половых гормонов в кровь, и организм испытывает массивный гормональный удар. При этом дают о себе знать все запущенные травмы, "вылезают" скрытно протекающие болезни.

На социальном уровне подросток занимает промежуточное положение между ребенком и взрослым. Именно в этот период формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремление ощутить себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее.

На психологическом уровне подростковый возраст характеризуется формированием самосознания. Общение подростков со сверстниками и взрослыми необходимо считать важнейшим условием их личностного развития. **Неудачи в общении** ведут к внутреннему дискомфорту, компенсировать который не могут никакие другие, даже высокие, показатели их деятельности. Общение субъективно воспринимается подростками как нечто личностно очень важное. Однако, как показывает анализ современного педагогического процесса, потребность подростков в благоприятном доверительном общении с родителями, с педагогами и сверстниками в школе очень часто не получает своего удовлетворения. Это ведет к формированию повышенной тревожности, развитию чувства неуверенности в себе, связанного с неадекватной и неустойчивой самооценкой, со сложностями в личностном развитии, мешает ориентации в жизненных ситуациях. Не находя понимания и испытывая дефицит общения в семье, имея трудности в самоутверждении среди сверстников в школе, подросток ищет компании, где

он может утвердиться, и, к сожалению, часто выбирает компании с отклоняющимся от принятых норм поведением. Психологи выделяют такой ведущий мотив поведения подростка: "Чем бы ни выделиться, лишь бы выделиться», что может провоцировать любой вид девиантного поведения, в том числе и прием психоактивных веществ.

Исследователи отмечают следующие психологические причины, по которым подростки прибегают к употреблению ПАВ (психоактивных веществ):

- проблемы в семье, недопонимание;
- это модно и интересно (подростки могут пристраститься к ПАВ по той причине, что это модно в их компании);
- влияние и давление со стороны друзей;
- подростки могут начать употреблять ПАВ из-за подавленного состояния, несчастной любви, отчаяния;
- имеются данные о связи некоторых личностных черт с более высоким риском появления проблем, обусловленных злоупотреблением психоактивных веществ. К ним относятся авантюризм, возбудимость, неустойчивость характера, завышенная или заниженная самооценка;
- родители и другие члены семьи выступают для подростков важными ролевыми моделями. Так, если курят родители, увеличивается вероятность и того, что в будущем начнет курить и их ребенок. Вообще, присутствие в ближайшем окружении подростка людей, употребляющих то или иное психоактивное вещество, не только не является своеобразной "профилактикой", а, напротив, становится провоцирующим фактом.

К сожалению, предотвратить первичное употребление ("пробу") психоактивных веществ, практически невозможно, можно лишь направить ребёнка в благоприятное для него русло жизнедеятельности.