

Предложения по распространению и внедрению результатов Программы в массовую практику.

Результаты региональной инновационной площадки могут быть востребованы:

- педагогами образовательных учреждений, внедряющих инклюзивное образование; переходящих на новые формы работы, расширяющих рамки своего образовательного пространства;
- родителями детей с особыми образовательными потребностями, обучающимися в различных образовательных условиях;
- преподавателями и студентами учреждений профессионального образования при подготовке специалистов для работы с детьми в различных образовательных условиях;
- специалистами социальной защиты, здравоохранения и т.д. для комплексного взаимодействия специалистов всех ведомств по реализации индивидуальных программ реабилитации, соблюдению социальных прав и гарантий детей-инвалидов.

Внедрение в массовую практику инновационного опыта и результатов деятельности региональной инновационной площадки будет осуществляться через три ключевые механизма:

1. Разработка и реализация организационных схем (моделей) сотрудничества со школами, детскими садами и Центрами психолого-медико-социального сопровождения города и края.

В рамках данного механизма запланировано сотрудничество со школами, детскими садами и центрами города для апробации разных моделей интеграции (инклюзии) ребенка с ментальными нарушениями. Также в рамках реализации данного механизма будет разработано организационно-методическое обеспечение по включению ребенка с ментальными нарушениями в среду нормально развивающихся сверстников. Среди таких документов *будет разработано*: договор о сотрудничестве (трехсторонний, в частности, региональная инновационная площадка-школа/детский сад-родители (законные представители) ребенка); план работы тьютора по сопровождению ребенка; программа занятий, которые посещает ребенок с ментальными нарушениями в школе, детском саду; методические рекомендации учителям, воспитателям, другим специалистам по обеспечению необходимых условий социализации/ воспитания/ обучения

ребенку с ментальными нарушениями. Разработанная документация размещается на сайте, где ею могут воспользоваться заинтересованные лица.

2. Экспертиза и педагогический аудит успешных практик образования обучающихся с ментальными нарушениями в городе и крае.

В рамках данного механизма запланирована экспертиза и аудит методических продуктов школ и детских садов, с целью тиражирования, публикации успешных практик работы с детьми с ментальными нарушениями. По результатам данной работы будет опубликован комплект методических материалов четырех общеобразовательных школ (одна за пределами города), одного детского сада, двух центров психолого-медико-социального сопровождения, организация среднего профессионального образования. Запланирована подготовка экспертной (аудиторской) группы, в состав которой войдут общественные представители (представители родительских общественных организаций города и края). Данный опыт сотрудничества с родительскими организациями обеспечит в дальнейшем условия для разработки процедуры общественной экспертизы образовательных услуг. Также реализация данного механизма обеспечит разработку ресурсной карты города и края «*Образовательные ресурсы города и края по обеспечению качественного образования обучающихся с ментальными нарушениями*».

3. Разработка и реализация научно-методических мероприятий по повышению компетентности педагогов и других специалистов в вопросах образования обучающихся с ментальными нарушениями в современных условиях.

Реализация данного механизма предполагает разработку и реализацию программ курсов повышения квалификации, мероприятий краевого и международного уровней (форум, конференция, интерактивные площадки, выставки методической продукции, семинары). Учитывая территориальные особенности нашего края, *формы* проведения данных мероприятий будут очная, очно-заочная и дистанционная. Особое внимание в рамках реализации данного механизма будет уделено организации и поддержке работы *сайта Региональной инновационной площадки* для интерактивного взаимодействия, консультирования, информационной и методической поддержки педагогов города и края. К работе рубрики «Вопрос-ответ» будут привлечены специалисты министерства образования и науки края, краевой психолого-медико-педагогической комиссии, специалисты Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, учителя практики, представители родительских общественных организаций.