



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ

Нормативно-правовой аспект в организации образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Шуранова Мария Геннадьевна
начальник отдела специального образования



ОСНОВАНИЯ

Конвенция ООН «О правах инвалидов» ратифицирована
Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ

ст.ст. 7, 43 Конституции РФ

Федеральный закон на от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

ст. 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ
«О социальной защите инвалидов в Российской
Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от
01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в
интересах детей на 2012 - 2017 годы»



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В 2013-2014 ГОДУ

Постановление Правительства РФ

Постановление Главного
государственного санитарного врача
РФ

Приказ Минобрнауки России

Письмо Минобрнауки России



УРОВНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

- Что изменилось:
- Дошкольное образование вводится как самостоятельный уровень общего образования.
- Уточнение наименования: теперь среднее (полное) общее образование называется «среднее общее образование».
- Ступени общего образования = Уровни общего образования. Термин «ступень» в новом Законе не используется.



ФГОС и ФГТ

БЫЛО

Статья 7. Государственные образовательные стандарты

- Пункт 2. При реализации образовательных программ для обучающихся с отклонениями в развитии **МОГУТ БЫТЬ УСТАНОВЛЕННЫ** специальные государственные образовательные стандарты

СТАЛО

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

- Пункт 6. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **УСТАНОВЛИВАЮТСЯ** федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц **ИЛИ ВКЛЮЧАЮТСЯ** в федеральные государственные образовательные стандарты **СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**



НОВОЕ В ПМПК

Приказ Минобразования РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

- Ст. 44 Право родителей

ПРИСУТСТВОВАТЬ при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей

- Срок действия заключения ПМПК – 1 год
- Информирование родителей о проведении ПМПК в 5-дневный срок со дня подачи документов
- Срок выдачи заключения ПМПК в течении 5 дней с возможностью направления по почте с уведомлением
- Заключение ПМПК:

для родителей - рекомендательный

для образовательных организаций – обязательное(для создания условий)



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПМПК

своевременное
ВЫЯВЛЕНИЯ детей с
особенностями в
физическом и (или)
психическом развитии
и (или) отклонениями
в поведении

ПРОВЕДЕНИЕ
комплексного
психолого-медико-
педагогического
обследования детей

Подготовка по
результатам
обследования
РЕКОМЕНДАЦИЙ

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ,
УТОЧНЕНИЕ или
ИЗМЕНЕНИЕ ранее
данных рекомендаций



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМПК

Комиссия проводит обследование —
готовит РЕКОМЕНДАЦИИ (о чем?): →

- об оказании психолого-медико-педагогической помощи;
- об организации обучения;
- об организации воспитания;
- подтверждает , уточняет, изменяет ранее выданные рекомендации.



ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

В организациях,
осуществляющих
образовательную деятельность

Вне организаций,
осуществляющих
образовательную
деятельность:

Формы обучения:

Очная

Семейное
образование

Очно-заочная

Самообразование

Заочная



ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Семейное образование – дома, самостоятельно родителями (для детей-инвалидов предусмотрено законодательством компенсирование затрат на обучение ребенка. Выплаты предоставляют органы социальной защиты населения).
- Очное - на дому педагогическими работниками, в образовательных организациях
- Определяется стандартом дошкольного образования



ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Дошкольные образовательные организации

- Образовательные программы дошкольного образования
- Дополнительные общеразвивающие программы

Общеобразовательные организации

- Основные общеобразовательные программы
- Образовательные программы дошкольного образования
- Дополнительные общеразвивающие программы
- Программы профессионального обучения

Иные юридические лица

- Образовательные программы дошкольного образования
- Дополнительные общеразвивающие программы



ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА

БЫЛО
Дошкольное
образовательное
учреждение
комбинированного вида

Группы
общеразвивающие

Группы
компенсирующие

БЫЛО
Дошкольное
образовательное
учреждение
компенсирующего вида

Компенсирующие
группы

Редко
комбинированные
группы

СТАЛО
Дошкольная
образовательная
организация

Компенсирующие
группы

Комбинированные
группы
(инклюзивные
группы)

Общеразвивающие
группы



Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа



НАПРАВЛЕНИЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ БЫЛО



СТАЛО

Статья 50. Права и социальная защита обучающихся, воспитанников

- Пункт 2. Дети и подростки направляются в специальные (коррекционные) образовательные учреждения ОРГАНАМИ УПРАВЛЕНИЯ образованием только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) ПО ЗАКЛЮЧЕНИЮ психолого-медико-педагогической комиссии

Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

- Пункт 3 Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) И НА ОСНОВАНИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ психолого-медико-педагогической комиссии



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (п.10 статья 2)

- Разрабатывается по уровню и направленности ФГОС
- Включается по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, которые являются общедоступными
- Порядок разработки таких программ, их экспертизы, ведения указанного реестра устанавливаются Минобрнауки России



АДАптиРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

- Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе ТОЛЬКО С СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Вступление в силу изменений в статью 19 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ

- Общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С АДАптиРОВАННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ и индивидуальными программами реабилитации инвалидов.



АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА . ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ

Раздел: Нормативные акты

<http://www.krao.ru/at-topic.php?iid=515&page=1#>



СТАТЬЯ 79. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И (ИЛИ) КВАЛИФИКАЦИИ. ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБУЧЕНИИ

Документы об образовании или квалификации

Аттестат об основном общем образовании

Аттестат о среднем общем образовании

Документы об обучении

Свидетельство об обучении

Справка об обучении



ОБУЧЕНИЕ В ОТДЕЛЬНЫХ КЛАССАХ ИНТЕГРАЦИЯ

- В соответствии с заключением ПМПК
- С письменного согласия родителей
- По адаптированной образовательной программе
- По учебному плану, рекомендованному Министерством образования
- Совместно внеурочная деятельность и воспитательная работа
- Класс НЕ ВЫДЕЛЯЕТСЯ особой литерой
- Организация совместного учебного пространства



В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССАХ ИНКЛЮЗИЯ

- В соответствии с заключением ПМПК
- С письменного согласия родителей
- По адаптированной образовательной программе
- По учебному плану, рекомендованному Министерством образования
- Совместно учебная, внеурочная деятельность и воспитательная работа
- В списочном составе класса



Спасибо за внимание!