

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА КГПУ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ АУТИЗМА  
КРАСНОЯРСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА VIII ВИДА №5**

## **ПРОГРАММА**

**I Краевого педагогического Форума  
«Образование обучающихся с ментальными нарушениями  
в современных условиях»**

**24 апреля 2014**

**Красноярск - 2014**

**Цель форума:** презентация и обсуждение успешного опыта образования и социализации обучающихся с ментальными нарушениями как основы проектирования инклюзивного образования в Красноярском крае.

**Результатом работы Форума является** разработка механизмов (рекомендаций) внутриведомственного взаимодействия образовательных организаций города и края по обеспечению образования и социализации обучающихся с ментальными нарушениями в условиях инклюзивного образования.

## **Программа Форума**

*Красноярск, ул. Московская, 31*

### **8.00.-8.30. Регистрация участников Форума**

*Актальный зал, 4 этаж*

**8.30.-10.00. Видео конференция<sup>1</sup>** «Проблемы обучения и социализации обучающихся с ментальными нарушениями в России и США».

*Докладчики:* США, Технологический университет, шт. Теннесси: Helen T. Dainty, PhD; Laura M. Graves, PhD; Amy Locke Callender.

*Основные направления и вопросы видеоконференции:*

- Подходы к разработке адаптированных образовательных программ в США.
- Формы получения дошкольного и школьного образования детьми с нарушениями интеллекта в России и США.
- Содержание образования детей с нарушениями интеллекта.
- Технологии обучения детей с нарушениями интеллекта в России и США.
- Проблемы социализации лиц с нарушениями интеллекта России и США.

*Холл, 3 этаж*

### **10.30.-11.00. Кофе-пауза**

*Актальный зал, 4 этаж*

### **11.00-11.10 Открытие Форума**

Приветственное слово участникам Форума

С.Н. Шилов (проректор по науке КГПУ им. В.П. Астафьева);

М.Г. Шуранова (начальник отдела специального образования Министерства образования и науки Красноярского края).

### **11.15 – 12.15 Пленарное заседание**

**11.15–11.30** Трудности и противоречия нормативно-правового поля

---

<sup>1</sup> Для участников Форума, интересующихся зарубежным опытом работы с обучающимися с ментальными нарушениями, организована видео конференция

организации обучения и социализации обучающихся с ОВЗ.

*Докладчик:* Россия, Красноярск, Министерство образования и науки Красноярского края - М.Г. Шуранова.

**11.35–11.45** Краевая инновационная площадка как научно-исследовательская инициатива в решении проблем образования и социализации обучающихся с ментальными нарушениями.

*Докладчик:* Россия, Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева - С.В. Шандыбо.

**11.50-12.00** Школа как ресурс обеспечения образования обучающихся с ментальными нарушениями в современных условиях.

*Докладчик:* Россия, Красноярск, Красноярская коррекционная школа VIII вида № 5 - Е.А. Клочкова.

**12.05–12.15** Обучение и социализация детей с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного, интегрированного обучения, обучения в отдельных организациях.

*Докладчик:* Великобритания, Европейский Институт изучения проблем развития ребенка (ICER) - О.Б. Богдашина.

*Аудитории, 3 этаж*

## **12.15-13.00 Презентационные и интерактивные площадки**

*Ачинск, Ачинская коррекционная школа-интернат VIII вида*

Методы и приёмы обучения учащихся с ментальными нарушениями (трудовое обучение, развитие речи).

*Енисейск, Межшкольный учебный комбинат*

Опыт сетевого взаимодействия по реализации программ профессионально-трудовой подготовки обучающихся с ментальными нарушениями.

*Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева*

Интерактивные и дидактические ресурсы КГПУ им. В.П. Астафьева по обеспечению процесса социализации и образования лиц с ментальными нарушениями.

*Красноярск, Центр психолого-медико-социального сопровождения № 2*

Программное обеспечение процесса развития речи у детей со сложной структурой дефекта.

*Красноярск, Красноярская коррекционная школа VIII вида № 4*

Организация специальных условий для обучения социально-бытовой ориентировке учащихся с ментальными нарушениями.

*Новобирюлоссы, коррекционная школа VIII вида*

Специфика дидактического и материально-технического обеспечения учебных трудовых мастерских.

*Красноярск, техникум промышленного сервиса*

Виды профессиональной подготовки и технологии работы с учащимися с ментальными нарушениями.

*Норильск, коррекционная школа VIII вида*

Эргономичный подход в работе по разработке, систематизации и хранению дидактического материала в условиях кабинетной системы.

*Холл, 1 этаж*

**13.00 -13.30** Кофе пауза.

*Аудитории, 3 этаж/ Аудитории, 2 этаж/ Мастерские*

**13.30 -14.10** Мастер-классы

*МКОУ Долгомостовская СОШ им. А. Помозова*

Организация работы в разновозрастном классе.

*Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева*

Профилактика зрительного утомления и методика развития зрительных функций в школе.

Технологии работы по расширению поведенческого репертуара и жизненного опыта детей младшего школьного и подросткового возраста.

Технология «Народное искусство» в работе с особыми детьми.

*Красноярск, Красноярская коррекционная школа VIII вида № 5*

Программы «Альтернативное чтение и «Основы коммуникации» как средство формирования коммуникативных умений у детей с отсутствием общеупотребительной речи.

Межпредметные связи на уроках технологии (слесарное дело).

Технологии изготовления различных видов рамок и обрамлений в техниках оригами пластики, квиллинга, плетения.

Приемы работы с технологическими картами.

Применение пиктограмм в работе с учащимися со сложным дефектом.

Обучение грамоте обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.

Приемы работы по формированию навыков письма у учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.

*Красноярск, Центр диагностики и консультирования № 9*

Специфика использования наглядности различного типа при формировании средств коммуникации у детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью.

*Актный зал, 4 этаж/Аудитории, 3 этаж*

#### **14.15-15.15 Дискуссионные площадки**

##### ***Дискуссионная площадка №1***

Организационные процессы по обеспечению образования и социализации обучающихся с ментальными нарушениями  
(модераторы: С.В. Шандыбо, Е.А. Клочкова)

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Как взаимодействует ПМПК с образовательными организациями по индивидуализации образовательного маршрута ребенка с ментальными нарушениями?
2. Как организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций?
3. Как обеспечить специальные условия для обучения и социализации ребенка с ментальными нарушениями?

*В рамках работы дискуссионной площадки будут обсуждены проблемы выбора образовательного маршрута ребенка, деятельности ПМПК в новых условиях, создания междисциплинарных команд в школах, организации специальных условий для обучающихся.*

*Планируемые сообщения (дискуссионная площадка 1):*

*Красноярск, Центр психолого-медико-социального сопровождения  
«Новые» задачи ПМПК в современных условиях.*

*Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева*

Организация частичной интеграции обучающихся с выраженной интеллектуальной недостаточностью.

*Красноярск, КГБУ СО «Детский дом-интернат для умственно отсталых  
детей «Березовский»*

Опыт организации обучения детей с нарушением интеллекта в условиях дома-интерната.

*МБОУ «Краснополянская СОШ»*

Инклюзия и интеграция: проблемы сельской школы.

## ***Дискуссионная площадка №2***

Технологии обучения и воспитания обучающихся с ментальными нарушениями в условиях инклюзивного образования  
(модераторы: *Е.А. Черенева, О.Л. Беляева*)

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Что такое адаптированная образовательная программа в контексте реальной образовательной практики? Обеспечивает ли адаптированная образовательная программа реализацию образовательных потребностей ребенка с ментальными нарушениями? (проблемный и методический аспекты)?
2. Какие методы, приемы и средства обучения эффективны в условиях инклюзивного, интегрированного обучения, обучения в отдельных организациях?
3. Какие технологии работы специалистов сопровождения (логопед, психолог, дефектолог, тьютор) актуальны в современных условиях (проблемный и методический аспекты)?

*В рамках работы дискуссионной площадки будут обсуждены проблемы организации и планирования урока в инклюзивном классе, разработки адаптированных образовательных программ, организации совместной деятельности учителя с другими специалистами образовательной организации, взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) ребенка.*

### ***Планируемые сообщения (дискуссионная площадка 2):***

*Железногорск, коррекционная школа-интернат VIII вида:*

Включение ребенка с расстройствами аутистического спектра в проектную деятельность.

*Зеленогорск, коррекционная школа-интернат VIII вида:*

Индивидуальный подход в составлении адаптированной образовательной программы для обучающихся в классе-комплекте.

*Красноярск, коррекционная школа VIII вида № 5:*

Опыт частичной интеграции детей с умеренной умственной отсталостью в массовые школы г. Красноярска.

## ***Дискуссионная площадка №3***

Профессионально-трудовое обучение и профессиональная подготовка обучающихся с ментальными нарушениями (модераторы: *Н.И. Степанова, М.О. Игошина*)

### ***Темы для обсуждения:***

1. Как организовать профориентационную работу с обучающимися с ментальными нарушениями?
2. Как обеспечить преемственность в организации и содержании

профессионально-трудового обучения?

3. Какие направления трудовой и профессиональной подготовки обучающихся с ментальными нарушениями актуальны в современных условиях?

*В рамках работы дискуссионной площадки будут обсуждены проблемы организации профессионально-трудового обучения учащихся, профессионального выбора, готовности профессиональных учреждений к обучению детей и подростков с ментальными нарушениями.*

*Планируемые сообщения (дискуссионная площадка 3):*

*Красноярск, коррекционная школа VIII вида № 5*

Профориентационная работа с учащимися с интеллектуальными нарушениями.

*Зеленогорск, коррекционная школа VIII вида*

Профессионально-трудовое обучение детей с умеренной умственной отсталостью.

*Ачинск, КГБОУ НПО Профессиональный лицей № 8*

Применение технологии социального проектирования в условиях инклюзивного образования в профессиональном лицее.

*Красноярск, КГБПОУ «Колледж отраслевых технологий и предпринимательства»*

Организация производственного обучения для лиц с ОВЗ.

*Красноярск, МБУ «Городской реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга»»*

«Социально-бытовая адаптация, как условие формирования трудовых навыков и социальных компетентностей у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

«Организация работы керамической мастерской в реабилитационном центре».

*Актный зал, 4 этаж*

**15.15 -15.45** Подведение итогов Форума, утверждение резолюции.

***Успехов в работе!***

**Программный комитет Форума:**

В.А. Ковалевский  
М.Г. Шуранова  
Е.А. Клочкова

**Организационный комитет Форума:**

С.В. Шандыбо  
Е.А. Черенева  
А.В. Мамаева  
И.Б. Агаева  
О.Л. Беляева

**Программный комитет Форума:**

В.А. Ковалевский,  
М.Г. Шуранова,  
Е.А. Клочкова,

**Организационный комитет Форума:**

А.В. Мамаева,  
Е.А. Черенёва,  
И.Б. Агаева,  
О.Л. Беляева,  
С.В. Шандыбо

