

Резолюция

I Краевого педагогического Форума

«Образование обучающихся с ментальными нарушениями в современных условиях»

24 апреля 2014 года

24 апреля на базе Красноярской коррекционной школы VIII вида №5 (Краевой инновационной площадки КГПУ им. В.П. Астафьева по особому детству) был организован и проведен I Краевой педагогический Форум, в котором приняли участие более 180 педагогов города, края, региона. Свой опыт работы с учащимися с ментальными нарушениями представили педагоги из Ачинска, Енисейска, Новобириллисс, Железногорска, Красноярска, Норильска и районов Красноярского края, всего 16 территорий.

В рамках Форума была организована видеоконференция по теме «Проблемы обучения и социализации обучающихся с ментальными нарушениями в России и США», докладчиками на видео конференции стали преподаватели Технологического университета, шт. Теннесси: Helen T. Dainty, PhD; Laura M. Graves, PhD; Amy Locke Callender. Среди основных вопросов, которые обсуждались на конференции: подходы к разработке адаптированных образовательных программ в США; формы получения дошкольного и школьного образования детьми с нарушениями интеллекта в России и США; содержание образования детей с нарушениями интеллекта; технологии обучения детей с нарушениями интеллекта в России и США; проблемы социализации лиц с нарушениями интеллекта России и США.

Основная идея Форума заключалась в презентации и обсуждении успешного опыта образования и социализации обучающихся с ментальными нарушениями как основы проектирования инклюзивного образования в Красноярском крае.

Организаторами Форума *выступили*: Министерство образования и науки Красноярского края, Красноярская коррекционная школа VIII вида №5

г. Красноярск, Краевая инновационная площадка КГПУ им. В.П. Астафьева, Международный институт Аутизма.

В течение дня слушателям были предложены *следующие формы работы*: пленарные доклады, интерактивные и презентационные площадки, мастер-классы, дискуссионные площадки. В целом было организовано и проведено 8 интерактивных (презентационных площадок), 18 мастер-классов, три дискуссионные площадки.

В рамках дискуссионных площадок обсуждались проблемы организации и планирования урока в инклюзивном классе, разработки адаптированных образовательных программ, организации совместной деятельности учителя с другими специалистами образовательной организации, взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) ребенка, выбора образовательного маршрута ребенка, деятельности ПМПК в новых условиях, создания междисциплинарных команд в школах, организации специальных условий для обучающихся, организации профессионально-трудового обучения учащихся, профессионального выбора, организации сетевого взаимодействия.

*Результатом работы Форума стала **резолюция** участников:*

Считать мероприятия Форума результативными и признать их работу основанием для разработки рекомендаций по построению образования обучающихся с ментальными нарушениями в современных условиях.

Рекомендовать организаторам Форума:

Ежегодно организовывать и проводить Форум по проблемам обучения учащихся с ментальными нарушениями.

Провести экспертный анализ и педагогический аудит имеющихся практик образования и социализации обучающихся с ментальными нарушениями.

Обобщить и опубликовать успешный опыт образования и социализации обучающихся с ментальными нарушениями для тиражирования и обеспечения практики инклюзивного образования в Красноярском крае.

Представить к реализации программу повышения квалификации по проблемам разработки и осуществления адаптированных образовательных

программ для учащихся с ментальными нарушениями и их профессионально-трудовой подготовки.

Создать атлас профессий для учащихся с ментальными нарушениями и образовательных организаций, осуществляющих профессиональную подготовку в системе СПО.

Сконструировать на базе организаций среднего профессионального образования площадки для проведения профессиональных проб и профессиональной подготовки обучающихся с ментальными нарушениями.

Организовать работу сайта Краевой инновационной площадки для интерактивного общения и обмена опытом по вопросам обучения детей с нарушением интеллекта.

Предложить краевому центру психолого-медико-социального сопровождения организовать постоянно действующую рубрику «вопрос-ответ» на сайте учреждения для консультирования родителей, педагогов по вопросам выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий.

Министерству образования и науки Красноярского края создать атлас образовательных организаций, осуществляющих различные варианты инклюзивного образования на территории Красноярского края.