

II КРАЕВОЙ ФОРУМ

«Образование обучающихся с ментальными нарушениями в современных условиях»

Цель форума: обсуждение и обобщение успешных практик индивидуализации обучающегося с ментальными нарушениями в разных образовательных средах.

Результатом работы Форума является достижение соглашений о сотрудничестве, совместных проектах; представление педагогическому сообществу успешных практик индивидуализации образования и социализации обучающихся с ментальными нарушениями.

ПРОГРАММА ФОРУМА

Красноярск, ул. Московская, 31

9.00 – 10.00 Регистрация участников Форума (*ул. Московская, 31*)

Актный зал, 4 этаж

10.00 – 10.15 Торжественное открытие Форума, выступление фольклорного ансамбля «Яблочный спас».

10.20 – 10.30 Приветственное слово участникам Форума: и.о. ректора КГПУ им. В.П. Астафьева / В.А. Ковалевского; начальника отдела специального образования министерства образования и науки Красноярского края / М.Г. Шурановой.

10.35 – 10.45 Реализация резолюции I Краевого Форума «Образование обучающихся с ментальными нарушениями в современных условиях»
Докладчик: Россия, Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева С.В. Шандыбо.

10.50 – 12.00 Пленарное заседание

10.55 – 11.10 К вопросу об образовательной региональной политике в контексте индивидуализации образования обучающихся с ментальными нарушениями в современных условиях.

Докладчик: Россия, Красноярск, министерство образования и науки Красноярского края – М.Г. Шуранова.

11.15 – 11.30 Индивидуализация образования обучающихся с ментальными нарушениями: зарубежная и отечественная практика.
Докладчик: Россия, Красноярск, СФУ – А.В. Чистохина.

11.35 – 11.50 Региональный опыт и стратегии развития инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
Докладчик: Россия, Красноярск, ИПК – О.А. Сидоренко.

11.55 – 12.10 Практики организации инклюзивного образования в городе Красноярске (кластер инклюзивного образования).
Докладчик: Россия, Красноярск, заместитель начальника отдела общего образования главного управления образования администрации г. Красноярска – С.В. Попова.

12.15 – 12.30 Механизмы обеспечения индивидуализации образования обучающихся с ментальными нарушениями.
Докладчик: Россия, Красноярск, Краевой центр психолого- медико-социального сопровождения – К.А. Федорова.

12.35 – 12.50 О межведомственном взаимодействии в решении проблем индивидуализации образования обучающихся с ментальными нарушениями.
Докладчик: Россия, Красноярск, МБУ, городской реабилитационный центр «Радуга» – З.В. Бердникова.

12.55 – 13.35 Кофе-пауза.

13.40 – 14.30 Мастер-классы / презентационные площадки / методическая выставка.

МАСТЕР-КЛАССЫ:

Аудитории, 3 этаж / Аудитории, 2 этаж

*КГБОУ «Красноярская общеобразовательная школа № 5»,
Кузнецова Анна Валерьевна, учитель класса «Особый ребенок».*
Особенности реализации индивидуального подхода в обучении детей со сложным дефектом развития.

МКОУ «Долгомостовская средняя общеобразовательная школа им. А. Помозова, Гриц Галина Александровна, учитель английского языка.
Особенности реализации адаптированной программы по английскому языку на примере урока в 8 классе по теме «Кафе».

*КГБОУ «Красноярская общеобразовательная школа № 5»,
Герман Татьяна Николаевна, учитель технологии.*
Презентация и изготовление дидактического пособия из фетра для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

*КГБОУ «Красноярская общеобразовательная школа № 5»,
Захарова Анастасия Владимировна, учитель-логопед.*
Диагностика коммуникативных умений у «безречевых» детей с выраженными нарушениями интеллекта.

*КГБОУ «Назаровская общеобразовательная школа,
Назарова Светлана Викторовна, учитель.*
Изготовление из ткани декоративных элементов для интерьера.

*КГБОУ «Назаровская общеобразовательная школа,
Кочетова Ирина Александровна, учитель труда.*
Изготовление открытки в технике «скрап букинг».

*КГБОУ «Мотыгинская общеобразовательная школа-интернат»,
Мальшева Ольга Юрьевна, зам. директора по воспитательной работе.*
Организация месяца профориентации. Социально-экономическая игра.

*КГБОУ «Ачинская общеобразовательная школа-интернат № 2»,
Говорецкая Елена Георгиевна, учитель.*
Изготовление игрушки-карандашницы из бросового материала.

*МБОУ «Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»,
Цитович Марина Степановна, учитель.*
Использование интерактивной доски в сюжетно-ролевых играх на уроках СБО.

*МБОУ «Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»,
Симакина Татьяна Геннадьевна, учитель технологии.*
Определение размера одежды и обуви»
(использование интерактивной доски).

*МБОУ «Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»,
Бахмутова Анна Ивановна, учитель-логопед.*
Пескотерапия – один из методов «лечения» искусством.

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ:

Аудитории, 3 этаж/ Аудитории, 2 этаж

Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева.

Из зарубежного опыта работы с лицами с ОВЗ.

КГБОУ «Дивногорская общеобразовательная школа»

- Методическая выставка: «Формирование навыков работы с географической картой у обучающихся с ментальными нарушениями».
- Освоение методов обучения на уроках СБО для активизации познавательной деятельности учащегося, как средство социализации учащихся.
- Социально-бытовая направленность воспитательной работы во внеурочное время.
- Взаимодействие семьи и школы.
- Использование игровых технологий в образовательном процессе в начальной школе.
- Развитие творческих способностей у учащихся средствами внеурочной деятельности для их успешной социализации.

КГБОУ «Ачинская общеобразовательная школа-интернат № 2»

- Стендовый доклад «Профориентация учащихся с глубокой умственной отсталостью».
- Презентация «Гармонизация в работе пальцев рук учащихся с ОВЗ – залог успешности в обучении».
- Презентация «Взаимодействие дефектолога и логопеда в работе над развитием устной речи у детей начальной школы с интеллектуальными нарушениями».

КГБОУ «Лесосибирская общеобразовательная школа»

- Опыт работы с родителями в рамках работы «Клуба семейных встреч» (видео).

- Опыт организации воспитательных мероприятий.
- Видеоролик «Школа – территория успеха!» Презентация школы.

КГБОУ «Назаровская общеобразовательная школа

- Организация профориентационной работы в школе (стендовые доклады).

МЕТОДИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА

Холл, 3 этаж

Отъезд на дискуссионные площадки

15.00 – 16.30 Работа на дискуссионных площадках.

Дискуссионная площадка 1

Московская, 31; 4 этаж, актовый зал

Организационные процессы по обеспечению образования и социализации обучающихся с ментальными нарушениями в современных условиях.

Модератор, руководитель КРИП КГПУ им. В.П. Астафьева: С.В. Шандыбо.

Эксперт, главный специалист отдела специального образования министерства образования и науки Красноярского края: Е.А. Гришанова.

Выступающие:

С.В. Брюханова, В.В. Селезнева, Т.Ю. Михальченко, И.А. Ерещенко, Н.С. Фельбуш, Л.Ф. Кудрявцева, Ю.В. Сафонова, Т.В. Буглеева, А.В. Сергачева, Г.А. Проглядова, А.В. Мамаева, О.Л. Беляева, Н.В. Ерошина, Т.Л. Юкина и др.

Темы для обсуждения:

В рамках работы дискуссионной площадки планируется обсуждение вопросов организации образовательного маршрута обучающегося с ментальными нарушениями, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, деятельности ПМПК в новых условиях, организации специальных условий для обучающихся, внедрения ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.

Дискуссионная площадка 2

ул. Ак. Павлова, 23;

Красноярский техникум промышленного сервиса.

Профессионально-трудовое и профессиональное обучение обучающихся с ментальными нарушениями.

Модератор, зам. директора по УВР Красноярского техникума промышленного сервиса: Н.И. Степанова.

Эксперты: главный специалист отдела специального образования министерства образования и науки Красноярского края, И.Е. Волкова; доцент кафедры общей и социальной педагогики СФУ, А.В. Бутенко.

Выступающие:

Н.А. Семенайт, С.М. Андрух, О.А. Евтушенко, Н.Н. Рядчикова, А.А. Думлер, Е.А. Некрасова, Т.А. Фигуровская, Т.А. Веревкина, Л.А. Бакулина, Л.Н. Бобылева и др.

Темы для обсуждения:

В рамках работы дискуссионной площадки планируется обсуждение вопросов организации профессионально-трудового обучения учащихся, профессионального выбора, преемственности профессиональных учреждений в обучении подростков с ментальными нарушениями.

Дискуссионная площадка 3

*Муниципальное бюджетное учреждение, городской реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга»
ул. Воронова 19 «а»*

Технологии и практики сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями в условиях инклюзивного, интегрированного обучения, обучения в отдельных организациях.

Модератор, директор МБУ «Городской реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга»:

З.В. Бердникова.

Эксперт, доцент кафедры общей и социальной педагогики СФУ:

А.В. Чистохина.

Выступающие:

Г.Б. Андреева, Т.С. Антонова, А.А. Птицына, Я.С. Ермакова, О.М. Матвеева, Т.Л. Юкина, Н.Л. Ярыгина, С.В. Сигулина, И.Б. Агаева, Е.А. Черенёва, А.Ф. Гох, А.Н. Маркевич и др.

В рамках работы дискуссионной площадки планируется обсуждение вопросов сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов специалистами, деятельности междисциплинарных команд, тьюторского сопровождения, взаимодействия с ПМПК(к), взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) ребенка, сетевые формы взаимодействия.

Московская, 31, Актовый зал, 4 этаж

16.35 – 17.00 Подведение итогов Форума, утверждение резолюции. Скайп-связь с другими площадками.

ДЛЯ ЗАМЕТОК: